द्वितीय माला ]

श्रो३म्

द्रिक्ट संख्या १०

# वेद क्या हैं ?

भगादक श्री पं॰ गङ्गा प्रसाद उपाध्याय, एम॰ ए०

प्रकाशक

## ट्रैक्ट विभाग, श्रार्य समाज चौक

इलाहाबाद-३

प्रथम बार } स १०००० } स्हिट-स

सम्बत् २०२१ विक्रमी १६६४ ई० [िट-सम्बत् १,६७,२६,४६,०६५

भूल्य ४ पैसे है। सैकड़ा

Scanned with CamScanner

### \* ग्रो३म् \*

# वेद क्या हैं ?

( लेखक-एक वेदप्रेमी )

वेद चार हैं—ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद।

वेद हमारे धर्म पुस्तक हैं, उसी प्रकार जैसे कुरान तथा बाइबल मुसलमानों व इसाइयों के। वेदों से तात्पर्य मंत्र संहिताओं से है न कि ब्राह्मण प्रन्थों से। वेद ईश्वरोक्त हैं ब्रीर ब्राह्मण प्रन्थ महर्षियों द्वारा लिखे गये हैं। वेद ब्रार्थ जीवन का आधार हैं।

#### वेद ईश्वरकृत हैं

वेद किसी मनुष्य ने नहीं बनाये। परम पिता परमात्मा ने जब सृष्टि रची तो मनुष्य मात्र के हित के लिये वेद ज्ञान का चार ऋषियों के हृद्यों में आत्म प्रेरणा (Conscience) के कृप में प्रकाश किया—अग्नि द्वारा ऋग्वेद, वायु द्वारा खजुर्वेद, आदित्य द्वारा सामवेद और अङ्गरा द्वारा अथवेवेद प्रकट हुए। इन ऋषियों ने संसार के अन्य मनुष्यों में वेदों का प्रचार किया। फिर ऋषि होते गये जिन्होंने वेद मन्त्रों की व्याख्यायें की। वेद ईश्वरकृत हैं क्योंकि:—

- (i) वेद ईश्वर के गुण कर्म स्वभाव के अनुकूत हैं।
- (ii) इनमें किसी व्यक्ति विशेष व जाति विशेष की सम्बोधित न कर सर्वसाधारण को सम्बोधित किया गया है।

- (iii) इनमें सृष्टिक्रम विद्या व बुद्धि के विरुद्ध कोई बात नहीं।
- (iv) वेद में कुरान और बाइबल की भाँति लौकिक इतिहास व घटनाओं का वर्णन नहीं।

ईश्वर ने वेदों के रूप में ज्ञान, कर्मोपासना और विज्ञान के मूलतत्वों का उपदेश इसिलये कल्याएकारी भावना से किया तािक मनुष्य धर्म, अर्थ, काम और मोच की सिद्धि के लिये यत्न कर सके। जैसे भौतिक सुख के लिये सूर्य आदि पदार्थ बनाये वैसे ही वेद सर्वांगीन मनुष्य की उन्नति के लिये बनाए।

वेद सनातन प्रभु की वाणी होने से उतने ही पुराने हैं जितनी कि सृष्टि अर्थात् लगभग दो अरब वर्ष। इस से पुराना कोई धर्म शास्त्र नहीं। पाच सहस्र वर्षों के पूर्व वेद मत से भिन्न दूसरा कोई मत संसार में नथा। परन्तु अत्यन्त प्राचीन होते हुये भी यह सर्विवद्या सम्पन्न और सावदेशिक होने के कारण आज भी उतने ही नवीन हैं जितनी कि कोई और वस्तु।

#### वेदों में एकेश्वरवाद

वेद एक निराकार ईश्वर की जिसका मुख्य नाम श्रो३म् है पूजा करने का श्रादेश देते हैं किसी श्रन्य देवी देवता की नहीं। ईश्वर के स्थान पर प्राकृतिक जड़-पदार्थों को उपास्य देव नहीं मानते। इन्द्र, श्रान्त, मित्र, वरुण, वायु श्रादि श्रनेक गुणों का बोध कराने वाले ईश्वर के गौण नाम हैं न कि जह पदार्थ।

#### वेद विषय

वेद चार होते हुए भी ज्ञान, कर्म, उपासना भेद से तीन ही मुख्य विषयों का प्रतिपादन करते हैं। ऋग्वेद में ज्ञान कांड अर्थात् ईश्वर से लेकर पृथ्वी और जगत के समस्त प्राथिं का ऐसा बोध कराया गया है जिसके प्राप्त होने से कर्म में प्रवृति और योग्यता होती है। यजुर्वेद में कर्मकांड अर्थात् धर्म-युक्त सांसारिक और पारमार्थिक कर्मों का विधान है जिनका फल उपासना है। सामवेद में उपासना कांड जिसका फल विशेष ब्रह्मविद्या तथा मोच्च की प्राप्ति है। अथर्ववेद में तीनों वेदों का साराश रूप तत्व विज्ञान है।

#### सत्य विद्यात्रों का पुस्तक

वेद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है, संकुचित अर्थ में बाइबल कुरान आदि की तरह मस प्रतिपादक प्रन्थ नहीं। संसार की सब विद्याएँ वेदों में मूल रूप में विद्यमान हैं और अनुसंधान से प्रकट होती हैं। विज्ञान के उच्च से उच्च सिद्धान्तों का भी वेदों में समावेश है। वेद द्वारा ही हमारे पूर्व जों ने सब वस्तुओं के नाम धरे, अपनी सन्तानों के नाम वेदों के पवित्र एवं सार्थक शब्दों को देखकर रक्खे। इस बात को ध्यान में न रख कर पाश्चात्य विद्वान वेद में भीगोलिक व्यक्तियों, निद्यों, जातियों व देशों की कल्पना करते हैं। यह उनकी (वेद विषयक) अन-भिक्षता का सूचक है।

## वेद में इतिहास

वेदों का प्रादुर्भाव सृष्टि के आदि में होने के कारण इतमें किसी विशेष मनुष्य की संज्ञा व कथा का प्रसंग आदि इतिहास नहीं। वेद के शब्दों के सत्यार्थ एवं विशेषार्थ को न जानकर ऐतिहासिकों ने व्यर्थ इसमें इतिहास निकालने का प्रयत्न

#### वेशें की सावभौमिकता

वेदों के उपदेश सार्वभौम हैं वेद एक मनुष्य का दूसरे मनुष्य से जन्म के कारण भेद नहीं करते। इसमें कियों को पुरुषों के समान सामाजिक अधिकार दिये गये हैं। शुद्र और छोटी जातियों जिन्हें हम अञ्चल, दिलत, आदिवासी, वनवासी या जंगली कहते हैं, के लिये भी वेद की शिक्षा का द्वार समान रूप से खुला है। वे भी शिक्षा पाकर और अच्छे कर्म करके जब चाहें अपने को ऊँचा उठा सकते हैं। अपने को चाहे अद्या बना लेवें चाहे चित्रय और चाहे वैश्य। जातियों में जो आज अञ्चलपन और छोटेपन का भाव पामा जाता है यह सृष्टि के आरंभ की कल्पना न होकर बाद के काल की रचना है और बहुत संभावना है कि यह जातियों देश में विदेशियों के आने के बाद बनी हों। "कियों व शुद्रों को वेद पढ़ने, पढ़ाने और सुन्ने सुनाने का अधिकार नहीं। यदि शुद्र वेद सुनें तो उसके कान में सीसा भर दो।" यह बात अवैदिक है।

### वैदिक जीवन व त्रैतवाद

वेदों में ज्ञान और कर्म की शिक्षा के साथ साथ यह भी
निश्चय कर दिया गया है कि उनके साधन क्या हैं। इन के
अनुकूल जीवन व्यतीत करने से लोक और परलोक दोनों
सुधरते हैं अर्थात् वेद में जहाँ लोकोन्नति कं छ्ब से छ्ब
साधन—विमान, जहाज आदि बनाने के उल्लेख हैं वह
परलोक की उन्नति अर्थात् मोच्न प्राप्त करने के साधम भी
वतलाये गये हैं।

बेद ईश्वर, जीव और प्रकृति की प्रथक सत्ता को स्वीकार करते हैं और तीनों को नित्य मानते हैं। प्रकृति भोग्य, जीव भोगने वाला और ईश्वर साली व वशी है। प्रकृति जगत का जड़ कारण है, जीवात्मा चैतन्य, श्रव्पन्न, कर्म करने में स्वतंत्र परन्तु फल भोगने में परतंत्र है, व ईश्वर चैतन्य, सवझ, जगत का रचिवता, कर्म फलदाता और श्रादि गुणों से सम्पन्न है।

#### वेद विषयक अम

"वेद गडरियों के गीत हैं। यह ईश्वरकृत नहीं। ऋषि वेद मंत्रों के बनाने वाले थे। वेद में प्रकृति पूजा और दूसरे देवी देवतात्रों की पूजा का विधान है। यहां में बकरों, घोड़ों, गौद्रों, तथा मन ज्यों की बिल वेद सम्मत है। वेद में जुआ खेलना, शराब पीना और मांस खाना लिखा है। आर्य लोग कहीं बाहर से आये "-इत्यादि भ्रम जो भारतीय नवयुवकों में वेदों के प्रति घृणा तथा अश्रद्धा के भाव उत्पन्न करते हैं पश्चिमीय विद्वानों और पाश्चात्य विचारधारा की ओर औख मीच कर दौड़ने वाले देशी विचारकों की निराधार कल्पना है। ऐसे भ्रम वेदों का ठीक अर्थ न समभने के कारण होते हैं। ऐसे पाश्चात्य विद्वान श्रपने सीमित संस्कृत ज्ञान व ईसाइ मत की श्रेष्ठता का श्रतिपादन करने वाली पच्चपात कल्पनाओं के कारण वेदों का विशुद्ध रूप समभने में असमर्थ रहे। उन्होंने ऐसा प्रयत्न किया जिससे हमें वेद का गौरव न हों व वैदिक धर्म की शिचाओं का जंगलीयन और इसाई मत (ब विकास-बाद) की श्रेठता प्रकट हो।

वास्तव में बेदों के सिद्धान्त विज्ञान और तत्वज्ञान पर आश्रित हैं। वैदिक ऋषि बेदों का श्रध्ययन और मनन करके वेद मंत्रों के अथों के हब्टा व रहस्यवेत्ता थे। वेद में ईरवर ही एकमात्र पूजनीय है और कहीं भी ईरवर के स्थान पर जड़ पूजा, वृत्त पूजा, जल पूजा, मृतक पूजा, प्रन्थ पूजा और मनुष्य पूजा नहीं। वेदों में पशुहिसात्मक यहाँ, जुआ खेलने, शराब पीने और मांस खाने का समर्थन न होकर सर्वथा निषेध है। (अश्वमेध, गोमेघ, नरमेघ, सोम आदि शब्दों का अभिप्राय घोड़ों, गौओं और मनुष्यों की यहाँ में बिल खढ़ाना नहीं है। इसी प्रकार सोम शब्द भक्ति वाचक है) आर्य लोग कहीं बाहर से नहीं आये किन्तु भारत देश के मृल निवासी हैं। संसार की आज सभ्य कहीजाने वाली जातियाँ जब पेड़ों और कन्दराओं में रहती थीं आर्य जाति उन्नति के शिखर पर थी, इतिहास इस बात का साची है।

#### वेद स्वतः प्रमाण

वेदविद्या धर्मयुक्त और ईश्वर प्रणीत होने से निभ्रान्त और स्वतः प्रमाण हैं। इनके भिन्न प्रन्थ (उपवेद, वेदांग, उपांग, ब्राह्मण, श्चारण्यक, उपनिषद श्चादि) श्चाषि प्रणीत होने से परतः प्रमाण हैं अर्थात् जहाँ तक यह प्रंथ वेद श्चनुकूल हैं भगण और मान्य हैं और जो इन में वेद विरुद्ध वचन हैं वे श्वभाण और मानने के योग्य नहीं।

#### श्रन्तिम निवेदन

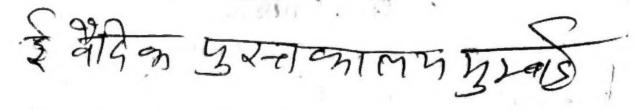
वेद की शिक्षा के अनुसार चलने से संसार कलह के स्थान
पर शान्ति का धाम बन सकता है। इसी कारण वेद का अव्या
और अध्ययन करना आर्थों (शेष्ठ पुरुषों) का धर्म ही नहीं
परम धर्म है।

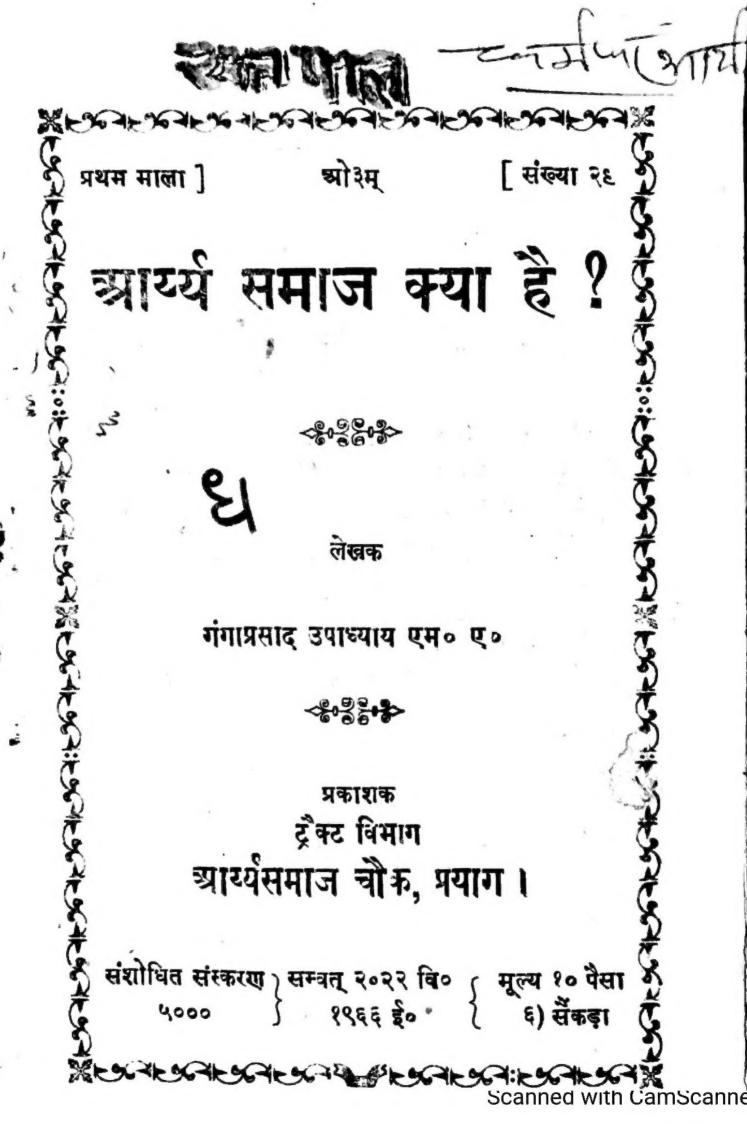
हमें चाहिये कि ऐसे पवित्र वेदों को जिनके बारे में ऊपर लिखा गया है पढ़ें, पढ़ायें, सुनें, सुनायें और अन्य प्रकार से इनका संसार में प्रचार करें। वेद के बारे में अपना ज्ञान सतसंग और स्वाध्याय से बढ़ायें तथा अपने वेद प्रेम का परिचय व सन्देश वेद की शिक्ताओं को अपने जीवन में लाकर दें। जो पूरे वेद नहीं पढ़ सकते वे ऐसी पुस्तकें पढ़ें जिनमें वेदों की शिक्ता दी गई हो। राष्ट्र किव श्री मैथिली शरण गुप्त के शक्दों में—

आश्रो बनें शुभ साधना के आज से साधक सभी, धर्म की रचा करें, जीवन सफल होगा तभी। संसार अब देखे कि यदि हम आज हैं पिछड़े पड़े, तो कल बराबर और परसों विश्व के आगे खड़े।



(जो वेदों के बारे में अधिक जानना चाहें वे स्वामी दयानन्दकृत सत्यार्थ प्रकाश ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका, वेदों का यथार्थ स्वरूप (पं॰ धर्मदेव कृत) आदि वेद विषयक ग्रन्थ पहें)





# श्रार्थ्य समाज क्या है?

आर्थ्य शब्द का अर्थ है े हिट या अच्छा और समाज का धर्य है सभा या संघ। इसिलए 'आर्थ समाज' का अर्थ हुआ अच्छे आदिमियों की सभा।

'आर्थ्य समाज' को महर्षि दयानन्द ने अप्रैल १८७४ ई॰ अर्थात् चैत सुदी ५ सम्वत् १९३२ वि० को बम्बई में खोला था। इसके पश्चात् भारतवर्ष के प्रत्येक नगर और बड़े प्राम में समाज खुल गए। इस समय संसार भर के समाजों की संख्या ३००० से अधिक है।

श्रार्थ्य समाज के नियम यह हैं:--

- (१) सब सत्यविद्या श्रीर जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका श्रादि मूल परमेश्वर है।
- (२) ईशवर सिच्चदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान्, न्यायकारी, दयालु, अजन्मा, अनन्त, निविकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वेच्यापक, सर्वान्तर्यामी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्त्ता है। इसी की इपासना करनी योग्य है।

- (३) वेद सब सत्यित्रदाश्रों का पुस्तक है; वेद का पढ़ना पढ़ाना श्रीर सुनना सुनाना सब श्रायों का परम धर्म है।
- (४) सत्य के प्रहण करने श्रीर श्रसत्य के छोड़ने में सर्वदा हरात रहना चाहिए।
- (५) सब काम धर्मानुसार अर्थात् सत्य और असत्य को विचार करके करने चाहियें।
- (६) संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात शारीरिक, आतिमक और सामाजिक उन्निति करना।
- (७) सब से प्रीतिपूर्वक, धर्मानुसार, यथायोग्य बर्तना चाहिये।
- (c) श्रविद्या का नाश और विद्या की वृद्धि करनी चाहिये।
- (९) प्रत्येक को अपनी ही उन्नति से सन्तुष्ट न रहना चाहिये, किन्तु सब की उन्नति में अपनी उन्नति सममना चाहिये।
- (१०) सब मनुष्यों को सामाजिक सर्विहतकारी नियम पाहाने में परतन्त्र रहना चाहिये और प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें।

इन नियमों के देखने से इन बातों का पंता चलता है :---

- (२) वेद ईश्वर का ज्ञान है इसलिए आय्यों को वेद पाठ अवश्य करना चाहिये।
- (३) यदि कभी मालूम हो जाय कि जो बात हम मानते या करते हैं वह श्रमत्य हैं तो उसको छोड़ देना चाहिये। पद्मपात न करना चाहिये।
- (४) समाज की भलाई के लिए हर एक को कोशिश करनी चाहिए।

## श्रार्थ्य समाज के सिद्धान्त

#### ईश्वर विषयक

- (१) ईश्वर एक है; कई ईश्वर नहीं।
- (२) ईश्वर निराकार है। उसको आँख से नहीं देख सकते श्रीर न उसकी मूर्ति बना सकते हैं।
- (३) ईशवर सर्वज्ञ और सर्वव्यापक है। वह सब कुछ जानता है और छोटी सी छोटी चीज के भी भीतर और बाहर मौजूद है।
- (४) ईश्वर सर्व-शक्तिमान् है। श्रथात वह अपने किसी काम के करने के लिए आँख, कान, नाक आदि शरीर या अन्य किसी औजार की जरूरत नहीं सममता। जो कुछ करता है बिना किसी चीज या आदमी की सहायता के करता है। जीव और प्रकृति को अनादि मानने से ईश्वर पराश्रित या मुहताज नहीं होता।

जीव श्रीर प्रकृति ईश्वर के उपकरण नहीं हैं। उपादान उपकर्ण नहीं होता।

प्) ईश्वर अजन्मा और निर्विकार है। वह मनुष्य के समान जन्म-मरण में नहीं आता। अवतार भी नहीं लेता। राम, कृष्ण, आदि ईश्वर के अवतार नहीं थे। वे धर्मात्मा पुरुष थे, इसलिए उनके अच्छे कामों की याद करनी चाहिये और उनका अनुकरण करना चाहिये परन्तु उनकी मूर्तियों को ईश्वर समम अनुकरण करना चाहिये।

#### जीव विषयक

- (१) जीव चेतन है। इसकी संख्या अनन्त है।
- (२) जीव न कभी मरता है न पैदा होता है। अर्थात कभी ऐसा समय नहीं हुआ जब जीव न रहा हो और न ऐसा समय आवेगा जब जीव न रहेगा।
- (३) जीव में ज्ञान तो है, पर थोड़ा। श्रीर शक्ति भी थोड़ी है, इसिलए जीव को अल्पज्ञ कहते हैं।
- (४) जीव शरीर धारण करता है। कभी मनुष्य का कभी पशु का, कभी कीड़े आदि का।
- (५) जीव जैसा कर्म करता है उसको उसके फल के अनुसार वैसा ही शरीर मिलता है। बुरे कर्म के लिए बुरी योनि और अच्छे कर्म के लिए अच्छी योनि मिलती है। इसी को जीव-

अवतार कहते हैं। अवतार जीव का होता है ईश्वर का नहीं।

- (६) जीव जब अच्छे कर्म करते करते सबसे ऊँची अवस्था को पहुँच जाता है तो उसे मोच मिल जाता है अर्थात शरीर नहीं रहता और वह स्वतन्त्र विचरता हुआ ईश्वर के आनन्द में मग्न रहता है।
- (७) मोच ३१ नील १० खर्ब ४० अर्ब वर्ष के लिए होता है। इसके पश्चात् जीव मोच से लौटता है और उत्तम ऋषियों का शरीर धारण करता है। इस शरीर में यदि अच्छे काम करता है तो फिर मुक्त हो जाता है। और यदि बुरे कर्म करता है तो नौचे की योनियों का चक्र आरम्भ हो जाता है।

#### प्रकृति विषयक

- (१) प्रकृति छोटे-छोटे परमाणुत्रों का नाम है।
- (२) यह परमाणु जड़ हैं। इनमें ज्ञान नहीं।
- (३) यह परमाणु अनादि और अनन्त हैं। अर्थात न कभी उत्पन्न हुइ न नष्ट हुए।
- (४) ईश्वर इन्हीं परमाणुओं को जोड़कर सृष्टि बनाता है। श्राग पानी श्रीर पृथ्वी यह इन्हीं परमाणुओं के संयोग का फल है। सूर्य, चाँद श्रादि इन्हीं से बने हैं हम।रे शरीर भी इन्हीं परमाणुओं से बने हैं।

(५) जब परमाणु श्रलग-श्रलग हो जाते हैं तो उसको प्रलय या ब्रह्मरात्रि कहते हैं। जब सृष्टि बनी रहती है तो ब्रह्मदिन होता है।

#### वेद

- (१) वेद चार हैं । ऋग्वेद, सामवेद, यजुर्वेद श्रीर श्रथवंवेद।
- (२) वेदों का ज्ञान ईश्वर ने सृष्टि के आरम्भ में चार ऋषियों को दिया। अर्थात—

श्चिमित ऋषि को ऋग्वेद । वायु ऋषि को यजुर्वेद । श्चादित्य ऋषि को सामवेद । श्चिमिरा ऋषि को अथवेवेद ।

- (३) इन ऋषियों ने वेदों का अन्य ऋषियों और मनुष्यों को उपदेश दिया। संसार भर की सब विद्याएँ वेदों से ही निक-स्तिती हैं।
- (४) वेद स्वतः प्रमाण हैं परन्तु अन्य पुस्तकें परतः प्रमाण । अर्थात् जो बात उनमें वेद के अनुकूल हैं वह ठीक हैं जो वेद विरुद्ध है वह गलत ।
- (५) वेद संस्कृत भाषा में नहीं हैं। किन्तु देववाणी में हैं। संस्कृत भाषा वेदों की भाषा से निकली है और अन्य सब भाषाएं संस्कृत से।

- (६) वेदों में इतिहास नहीं है। वेदों में यौगिक शब्द हैं, रूढ़ि नहीं। अर्थात् वेदों में ऐसे शब्द आये हैं जो हमको मनुष्यों के से नाम मालूम होते हैं। परन्तु उनके और अर्थ थे। वह मनुष्य न थे।
- (७) गेदों में राम, कृष्ण आदि अवतारों का वर्णन नहीं
- (८) वेदों में मुख्यतः तीन बातें हैं—ईश्वर के लिए भिन्न-भिन्न श्रवसरों के श्रनुकूल प्रार्थनायें, सृष्टि के नियम, मनुष्यों को उपदेश।
- (६) वेदों में इन्द्र, अग्नि, वरुण आदि शब्द कहीं ईश्वर के लिए आये हैं और कहीं भौतिक पदार्थी जैसे आग पानी आदि के लिए। इसका पता संगति से लग सकता है।
- (१०) पहले संसार भर में वेद मत ही था। पीछे से भिन्त-भिन्न मत हो गये।

#### अन्य शास्त्र

आर्थ्य समाज वेदों को तो ईश्वर कृत मानता है। परन्तु इनके अतिरिक्त नीचे लिखे ऋषियों के मन्थों को भी उस हद तक प्रमाणिक मानता है जिस हद तक वह वेदों के अनुकूल हों:—

(१) चार ब्राह्मण प्रन्थ: — ऐतरेय, साम; शतपथ और गोपथ।

- (२) ग्यारह उपनिषद: ईश, केन, कठ, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, तैत्तरीय, छान्दोग्य, बृहदारण्यक, प्रश्न श्रोर श्वेताश्वतर।
- (३) छः दर्शन: गौतम ऋषि का न्याय, कणाद ऋषि का वैशेषिक, किपत ऋषि का सांख्य, पतञ्जित ऋषि का योग, जैमिनी ऋषि का पूर्व मीमांसा और व्यास ऋषि का उत्तर मीमान्सा या वेदान्त।
  - (४) मानव धर्मशास्त्र या मनुसमृति।
  - (५) गोभिल गृह्यसूत्र, पारस्कर, गृह्यसूत्र, आश्वलायन गृह्यसूत्र।
  - (६) स्वाभी द्यानन्द के प्रन्थ, सत्यार्थप्रकाश, ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका आदि।

#### मनुष्य समाज

- (१) पहले पहले मनुष्य तिबब्त में उत्पन्न हुए, वहाँ से सब जगह फैल गये। आर्य जाति से पहले और कोई जाति नहीं थी। आर्य जाति के ही भिन्न-भिन्न देशों में भिन्न-भिन्न नाम हो गये हैं।
- (२) पहले पहल एक आदमी और एक औरत नहीं किन्तु बहुत से युवक आदमी और बहुत सी युवक औरतें पैदा हुई थीं। किर इन्हीं की सन्तान आपस में विवाह करके बढ़ गईं।
- (३) सब मनुष्य जन्म से समान हैं। गुण, कर्म स्वभाव के अनुसार उनके बाह्मण, चित्रय, वैश्य और शुद्र नाम होते हैं।

- (४) पढ़ने-पढ़ाने वाले नेताओं का नाम ब्राह्मण है, शारीरिक रत्ता करने वालों का चित्रय, व्यापार ख्रीर कला कौशल करने वालों का वैश्य, जैसे काछी, माली, ठठेर, तेली, कुम्हार, सुनार, बढ़ई, लुहार, थवई, इन्जीनियर, हलवाई, बजाज ख्रादि। जो सेवा करते हैं वह शूद्र ह। वर्ण बढ़ल सकता है ख्रर्थात् शूद्र ब्राह्मण हो सकता है ख्रीर ब्राह्मण शूद्र।
- (४) शूद्र का काम नीच नहीं है और न उससे किसी को घृणा करनी नाहिये।
  - (६) वेद का अधिकार सचको है।

#### यश

पाँच यज्ञ हर आर्यं को प्रतिदिन करने चाहिये:-

- (१) ब्रह्म यज्ञ अर्थात् ईश्वर की पूजा और वेद पाठ।
- (२) देव यज्ञ अर्थात् हवन।
- (३) भूत यज्ञ अर्थात् चींटी, गाय, कुत्ता आदि आश्रित जीवों को भोजन देना।
- (४) पितृ यज्ञ, अर्थात् जीवित् माता पिता का सत्कार । मरे हुए माता पिता का सत्कार करना अक्षम्भव है। इसलिए मृतकों का श्राद्ध, तर्पण नहीं करना चाहिये।
- (४) श्रतिथि, श्रथात् साधु संन्यासी श्रादि श्राये तो उनका सत्कार करना।

#### संस्कार

प्रत्येक आर्थ्य के सोलह संस्कार होने चाहिये:--

तीन जन्म से पहले (१) गर्भाधान (२) पुंसवन (३) सीमन्तोन्नयन ।

छः बचपन में (१) जात कर्म (२) नामकरण (३) निष्क्रमण

(४) श्रन्न प्राशन (५) मुग्डन (६) कर्णवेध ।

दो विद्या पढ़ना आरम्भ करने के समय (१) यज्ञोपवीत (२) वेदारम्भ ।

दो विद्या समाप्त करने पर (१) समावर्त्तन (२) विवाह। तीन पिछली अवस्था में (१) वानप्रस्थ।(२) संन्यास (३) अन्त्येष्टि।

#### विवाह

- (१) विवाह कम से कम लड़की का सोलह वर्ष की अवस्था में और लड़के का पच्चीस वर्ष की अवस्था में करना चाहिये।
  - (२) एक पुरुष एक ही स्त्री से विवाह कर सकता है।
- (३) श्रज्ञतयोनि विधवा का श्रज्ञतवीर्य्य पुरुष के साथ विवाह ठीक है।
- (४) यदि आवश्यकता हो, ज्ञतयोनि विधवा का ज्ञतयोनि पुरुष के साथ विवाह हो सकता है।

#### श्रार्थ समाज का संगठन

. (१) कम सं कम नी सभासदों का एक समाज होता है। (२) प्रत्येक सभासद को अपनी आय का शतांश (सैकड़ा पर एक) चन्दे में देना पड़ता है।

- (३) शतांश चन्दा न देने वाले तथा सदाचार से न रहने वाले सभासदी से पृथक किये जा सकते हैं।
- (४) प्रान्त के समाजों को संगठित करने के लियं प्रान्तीय प्रतिनिधि सभायें हैं। जिनमें प्रत्येक समाज के प्रतिनिधि जाते हैं। प्रतिनिधि भेजने का नियम है कि प्रति ३५ सभासद या किसी विशेष काम के लिये एक प्रतिनिधि भेजा जाता है।
- (५) प्रान्तीय प्रतिनिधि सभा के प्रबन्ध के लिये एक अन्त-रङ्ग सभा होती है।
- (६) प्रतिनिधि सभात्रों के चुने हुये सभासदों की सार्व-देशिक सभा है जिसका स्थान दिल्लो में है।

#### अध्य समाज का काम

(१) शिक्षा की काय—भारत में अंग्रेजी शासन की नीति थी कि अंग्रेजी शिचा द्वारा भारतीयों को पाश्चात्य सभ्यता में रंग दिया जाए ताकि वे अपनी संस्कृति से विमुख हो जाएं इसी उद्देश्य से देश में स्थान २ पर अंग्रेजी विद्यालय खोले गए। आर्थ्य समाज ने देश में भारतीय संस्कृति की रच्चा के लिए सर्व प्रथम पाठशालाएं, गुरूकुल और कालेज खोले। इस समय अ। य्यं समाज के आधीन भारतवर्ष में छोटे-बड़े सब मिला कर कई हजार विद्यालय हैं और इन पर करोड़ों रुपया व्यय होता है। वड़े-बड़े विद्यालयों के नाम यह हैं:—ही० ए० बी० कालेज जालन्धर,

गुरुकुत्त काङ्गड़ी, गुरुकुल वृन्दावन, कन्या महाविद्यालय जालन्धर, ढी॰ ए॰ वी॰ कालेज डेहगदून, डी॰ ए॰ वी॰ कालेज कानपुर, महाविद्यालय ज्वालापुर, हंसराज कालेज दिल्ली, आदि।

- (२) अनाथालय—५० अनाथालय, जिनमें अनाथ बच्चे पाले जाते हैं, स्रोले गए जैसे कि फीरोजपुर, अजमेर, आगरा, बरेली, लखनऊ आदि।
  - (३) स्त्री जाति का सम्मान—आर्थ समाज से पूर्व की जाति के प्रति बड़े संकुचित विचार थे। उनको वेद पढ़ने का अधिकार नहीं था और नीच व अपिवत्र सममा जाता था। आर्थ समाज ने वेद शास्त्रों से यह बताया कि नारी को भी वेद पढ़ने का अधिकार है और उसका शिचित होना आवश्यक है क्योंकि वास्तव में माता बालक को बनाने वाली है। इसके लिए कन्या गुरुकुल, कन्या पाठशालाएं और विधवा आश्रम जिनके द्वारा विधवाओं की सहायता होती है खोले और हजारों विधवाएं इस प्रकार पतित होने से बचा लीं। आर्थ समाज ने पुरुष और स्त्री के समान अधिकार बताये और इस प्रकार स्त्री जाति को सम्मान दिया।
    - (४) हिन्दी का प्रचार—हिन्दी आज राष्ट्र भाषा के पद पर सुशोभित है। इसकी छन्नति का श्रेय जिन संस्थाओं को है, उनमें आर्य्य समाज का स्थान सबसे ऊँचा है। भारतवर्ष में कई भाषाएं बोली जाती हैं जो देश की एकता में बाधक हैं। महर्षि

द्यानन्द ने स्वयं गुजराती व संस्कृत का विद्वान् होते ।
हुये भी सबसे पहले यह अनुभव किया कि राष्ट्रीय एकता के
लिए हिन्दी ही राष्ट्र भाषा हो सकती है। उन्होंने वैदिक धर्म के
प्रचार के लिए हिन्दी को अपनाया, अपने सभी प्रन्थ हिन्दी में
लिखे और प्रत्येक आर्य्य समाजी के किए हिन्दी जानना अनिवार्य बताया।

- (४) शुद्धि आन्दोलन—आर्य समाज की स्थापना के पूर्व हजारों हिन्दू विधमी हो रहे थे। एक बार धोखे से भी यदि कोई हिन्दू किसी मुसलमान के हाथ का छुआ भोजन छा लेता तो वह मुसलमान समका जाता था और पुनः हिन्दू धर्म में नहीं आ सकता था। आर्य समाज ने शुद्धि आन्दोलन चलाया और इन भाइयों को जो कभी मुसलमान या ईसाई हो गए थे हिन्दू धर्म में वापस लिया। अब तक हजारों ऐसे मुसलमान और ईसाई शुद्ध किए जा चुके हैं।
- (६) बाल विवाह श्रीर बूढ़ों का विवाह रोकने में आर्य समाज ने बड़ा काम किया है।
- (७) सच्ची जीवरत्ता की आर समाज ने लोगों का ध्यान आकर्षित किया है। हजारों लोग जो पहले मांस और शराब का सेवन करते थे, अब इन बुरी वस्तुओं को छोड़कर पवित्र आहार प्रहण करने लगे हैं।
- (८) इवन की प्रथा बन्द हो गई थी यह फिर जारी की

(९) त्राळ्ठतोद्वार — आर्य्य समाज की स्थापना से पूर्व शूद्रों के साथ अच्छा व्यवहार नहीं किया जाता था। उन्हें पढ़ने नहीं दिया जाता था। यहां तक कि उन्हें सार्व जिनक स्थानों जैसे कुआं, मन्दिर आदि पर चढ़ने नहीं भी दिया जाता था फलस्वरूप बड़ी संख्या में अळूत कहे जाने वाले भाई ईसाई व मुसलमान बनते जा रहे थे। आर्य्य समाज ने उन हो वेद तक पढ़ने का अधिकार दिलाया और स्थान २ पर उनके लिए पाठशालाएं खोलीं। आर्य्य समाज ने सबसे पहले अळूबोद्धार आंदांलन चलाया जिसे बाद में महात्मा गांधी ने बल दिया।

(१०) वेदों का प्रचार बढ़ाया।

आइये, ऐसी आर्थ्य समाज के सभासद् बनिये क्योंकि इसी से देश का कल्याण होगा।

नोट-जो आर्थ्य समाज के बारे में अधिक जानना चाहें निम्निलिखित पुस्तकें पढ़ें:-

सत्यार्थ प्रकाश—महर्षि द्यानन्द कृत।
ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका—महर्षि द्यानन्द कृत।
ऋग्येदादि भाष्य भूमिका—महर्षि द्यानन्द कृत।
ऋगय्यं समाज क्या है—महात्मा नारायण स्वामी कृत।
ऋगय्यं समाज के नियमों की व्याख्या—स्वामी सत्यानन्द कृत।

## श्रार्थ्य समाज के उपकार

है केवल आर्य सभाज, सब को भलाई चाहने वाला ॥है०॥ होवे जहाँ किसी की हान, वहाँ पर होता यह बिलदान। अपंग करके अपने प्राग्, सबका धर्म बचाने वाला ॥है।। जहां पर लाखों हिन्दू भाई, बनते मुसलमान ईसाई। श्राखिर हुआ है यही सहाई, उनको गले लगाने वाला ॥है०॥ देश में लाखों विधवा नार, निशिदिन करतीं हा हा कार। फैला हुआ था अत्याचार, उनको यही बचाने वाला ॥है।। जब उजड़ा था बीकानेर, मचा था चारों अोर अंधेर। वहां पहुंचा था यह ही शेर, मरतों को बचाने वाला ॥है।॥ मोपले कई हुये बेइमान, बरजोरी करे थे मुसलमान। पहुंचा मालावार उस आन, दुखियों को धीर बंधाने वाला॥है।। सच पूछो तो श्रार्थ्य समाज, रखता भारतवर्ष की लाज। तो भी बुरा कहें मूर्ख आज, यही था सबको जगाने वाला ।।है।।। जो तुम चाहते हो कल्याण, इसके अपण कर दो प्राण। वैदिक धर्म में आवे जान, बिनती करे टोहाने वाला ॥है०॥

मुद्रक-राष्ट्रीय मुद्रणालय, ५ सम्मेलन मार्ग, प्रयाग ।

खण्डन-मण्डन ग्रन्थमाला-पुष्प सं० ६६

15/3/S/X/C

# चोटो

(धार्मिक और वज्ञानिक महत्व)

लेखक--आचार्य डा० भोराम आर्ब

प्रकाशक— वैदिक साहित्य प्रकाशन

कासगंज (उ० प्र०) भारत

द्वारी बार]

दमानन्दाब्द १५६ साय संवत् १६७२६४६०८१ सच् १८८१ ई० मुञ्चाई पूल्य २० पेरी

#### ओ३म् शिखा (चोटी)

धार्मिक एवं वैज्ञानिक महत्व

वैदिक धर्म में सर पर शिखा (चोटी) धारण करने का असाधारण महत्व है। प्रत्येक बालक के जन्म के बाद मुण्डन संस्कार के पश्चात् सर के उस भाग पर गो के नव जात बच्चों के खुर के प्रमाण आकार की चोटी रखने का विधान है। यह वही स्थान सर पर होता है जहां सुषुम्ना नाड़ी पीठ के मध्य भाग में होती हुई ऊपर की ओर आकर समाप्त होती है और उसमें से सर के विभिन्न अङ्गों के वात संस्थान का संचालन करने को अनेक सूक्ष्म वात नाड़ियों का प्रारम्भ होता है। सुषुम्ना नाड़ी सम्पूर्ण शरीर के वात संस्थान का संचालन करती है। दूसरे शब्दों में उसी से वात संस्थान का संचालन करती है। दूसरे शब्दों में उसी से वात संस्थान प्रारम्भ व संचालित होता है। यदि इसमें से निकलने वाली कोई नाड़ी किसी भी कारण से सुस्त पड़ जाती है तो उस अंङ्ग को फालिज मारना कहते हैं। समस्त शरीर को शक्ति सुषुम्ना नाड़ी से ही मिलती है।

सर के जिस भाग पर चोटी रखी जाती है उसी स्थान पर अस्थि के नीचे लघुमस्तिष्क का स्थान होता है जो गो के नव जात बच्चों के लुर के ही आकार का होता है और शिखा भी उतनी ही बड़ी उसके ऊपर रखी जाती है। बाल गर्मी पैदा करते हैं। बालों में विद्युत का संग्रह रहता है जो सुषुम्ना नाड़ी को उतनी ऊष्मा हर समय प्रदान करते रहते हैं जितनी कि उसे समस्त शरीर के बात नाड़ी संस्थान को जागृत वा उत्तेजित रखने को आवश्यकता होती है। इसका परिणाम यह होता है कि मानव का बात नाड़ी संस्थान आवश्यकतानुसार जागृत रहता है। समस्त शरीर को बल देता है। किसी भी अंग में फालिज गिरने का भय नहीं रहता

है। और साथ ही लघु मस्तिष्क विकसित होता रहता है जिसमें जन्म जन्मान्तरों के एवं वर्तमान जन्म के संस्कार संग्रहीत रहते हैं, यह परीक्षण करके देखा गया है कि बड़ी गुच्छेदार शिखा धारण करने वाले दाक्षिणीय ब्राह्मणों के मस्तिष्क शिखा न रहने वाले ब्राह्मणों की अपेक्षा विशेष विकसित पाये गये हैं। यह परी-क्षण अनेक वैज्ञानिकों ने दक्षिण भारत में किया था। सुषुम्ना का जो भाग लघुमस्तिष्क को संचालित करता है। वह उसे शिखा द्वारा प्राप्त ऊष्मा (विद्युत) से चैतन्य बनाता है। इससे स्मृति शिक्त भी विकसित होती है।

वेद में शिखा धारण करने का विधान कई स्थानों पर

मिलता है।

"शिखिभ्यः स्वाहा" अथर्ववेद १६-२२-१५" अर्थ-चोटी धारण करने वालों का कल्याण हो । "यशसेश्रिये शिखा" ।। यजु १६ । ६२ ॥

यश और लक्ष्मी की प्राप्ति के लिए सर पर शिखा धारण करे।
याज्ञिकगीर्दाणि मार्जिन गोक्षुर्वच्च शिखा। । यजुर्वेदीय कठशाख।
अर्थात सर पर यज्ञाधिकार प्राप्त को गौ के खुर के बराबर
स्थान में चोटो रखनी चाहिये।

नोटः—गौ के खुर प्रमाण से तात्पर्य है गाय के पैदा होने के समय बछड़े के खुर के बराबर स्थान पर सर पर चोटी धारण करे।

केशानां शेष करणं शिखास्थापनं केश शेष करणम्। इति मंगल हेतो:। (पारस्कर गृ०स्)

मुण्डन संस्कार के बाद जब भी बाल सर के कटावे तो चोटां के बालों को छोड़ कर शेष वाल कटावे, यह मंगल कारक

सदोपवीतिना भाव्यं सदा वद्धशिखेन च। बिशिखो व्युपवीतश्च यत् करोति न तत्कृतम्।। कात्यायन स्मृति ११४।

अर्थ — यज्ञोपवीत सदा धारण करे तथा सदा चोटी में गांठ लगा कर रखे। बिना शिखा व यज्ञोपवीत के कोई यज्ञ सन्ध्यो पासनादि कृत्य न करे अन्यथा वह न करने के ही समान है। बड़ी शिखा धारण करने से वीयं की रक्षा में भी सहायता मिलती है। शिखा बल-आयु तेज-बुद्धि-लक्ष्मी व स्मृति को सर— क्षण प्रदान करती है। एक अँग्रेज डाक्टर विकटर ई कोमर ने अपनी पुस्तक विरिल कल्पक में लिखा है जिसका भावायं निम्न प्रकार है—

घ्यान करते समय ओज शक्ति प्रकट होती है। क्रिसी वस्तु पर चिन्तन शक्ति एकाग्र करने से ओज शक्ति उसकी ओर दौड़ने लगती है। यदि ईश्वर पर ध्यान एकाग्र किया जाने तो मस्तिष्क के ऊपर शिखा के चोटी के मार्ग से ओज शक्ति प्रकट होती है वा प्रवेश करती है परमात्मा की शक्ति इसी मार्ग से मनुष्य के भीतर आया करती है। सूक्ष्म दृष्टि संपन्न योगी इन दोनों शक्ति-यों के आसाधारण सुन्दर रंग भी देख लेते हैं। जो शक्ति परमात्मा के द्वारा मस्तिष्क में आती है वह वर्णनातीत है।

प्रोफेसर मैक्समूलर ने भी लिखा था-

The Concentration of mind upwards sends a rush of this power through the of the head.

अर्थात-शिखा द्वारा मानव मस्तिष्क सुगमता से इस अरेज शक्ति को धारण कर लेता है। श्री हाप्यवन ने भारत अम्ब के पश्चात एक लेख में गाड पत्रिका नं० २५८ में लिखा था। For a long time in India I studied on Indian civilizaton and tradition southern Indians cut their hair up to half head only. I was highly effected by their mentality. I assert that the hair tuft on head is very useful in Culture of mind. I also believe in Hindu religion now I am very particular about hair tuft.

अर्थात्-भारत में कई वर्षों तक रह कर मैंने भारतीय सांस्कृतिक परम्पराओं का अध्ययन किया। दक्षिण भारत में आधे सर तक बाल रखने की प्रथा है। उन मनुष्यों की बौद्धिक विलक्ष-णता से मैं प्रभावित हुआ। निश्चित रूप से शिखा बौद्धिक उन्नति में बहुत सहायक है। मेरा तो हिन्दू धर्में में अगाध विश्वास है और अब मैं चोटी धारण करने का कायल हो गया है।

इसी प्रकार सरस्युकस वैज्ञानिक ने लिखा हैं-

"शिखा का शरीर के अङ्गों से प्रधान सम्बन्ध हैं। उसके द्वारा शरीर की बृद्धि तथा उसके तमाम अङ्गों का संचालन होता है। जब से मैंने इस वैज्ञानिक तथ्य का अन्वेषण किया है में स्वयं शिखा रखने लगा है।"

जिस स्थान पर सर पर शिखा होती है जसे Pinial Joint कहते हैं। उसके नोचे एक प्रन्थि होती हैं जिसे Pituitary कहते हैं। इससे एक रस बनता है जो संपूर्ण शरीर व बुद्धिको तेज सम्पन्न तथा स्वस्थ एवं चिरंजीवी बनाता है। इसकी कार्य शक्ति चोटी के बड़े वालों व सूर्य की प्रतिक्रिया पर निभंर कहती है। मूलाधार से लेकर समस्त मेरू मण्डल में व्याप्त सुषुम्ना नाड़ी का एक मुख ब्रह्मरन्ध्र (बुद्धि केन्द्र) में खुलता है। इसमें से तेज (विद्युत) निगंक

मन होता रहता है। शिखा बन्धन द्वारा यह रुका रहता है। इसी कारण से शास्त्रकारों ने शिखा में गांठ लगाकर रखने का विधान किया है।

डाक्टर क्लाकं ने लिखा है—"मुझे विश्वास हो गया है कि हिन्दुओं का हर एक नियम विज्ञान से भरा है। चोटी रखना हिन्दुओं का धार्मिक चिन्ह ही नहीं बल्कि सुषुम्ना की रक्षा के लिये ऋषियों की खोज का विलक्षण चमत्कार है।"

अर्ल टामस ने सन् १८८१ में अलाम पित्रका के विशेषांक में

लिखा था-

Hindus keep safety of Medulla oblongle by lock of hair. It is superior than other religious experiments. Any way the safety of oblongle is essential.

अर्थात्—सुषुम्ना की रक्षा हिन्दू शिखा रख कर करते हैं। अन्य धर्म के कई प्रयोगों में चोटी सबसे उत्तम है। किसी भी प्रकार सुषुम्ना की रक्षा आवश्यक है।"

गुच्छेदार चोटी बाहरी उष्णता को अन्दर आने से रोकती है और सुषुम्ना व लघुमस्तिष्क तथा सम्पूर्ण स्नायिक संस्थान की गर्मी से रक्षा करती है और शारीरिक विशेष उष्णता को वाहर निकाल देती है। हां, यदि अत्यन्त उष्ण प्रदेश हो तो शिखा न रखना भी हानि कारक नहीं होगा।

सन्यासी (चतुर्ष आश्रमी) को शिखा न रखने का आदेश इस आधार पर है कि उसने तीन आश्रमों में उसे रख कर शरीर की पुष्ट कर लिया होता है और चौथे आश्रम में वह योगाभ्यास द्वारा वात नाड़ी संस्थान को पुष्ट करता रहता है अत: उसके लिये शिखा विहित नहीं रह जाती है। इस प्रकार वैदिक धर्म में शिखा वैज्ञानिक-आयुर्वेदिक तथा धार्मिक दृष्टि से मानव मात्र के लिये अत्यन्त उपयोगी है। किन्तु उससे लाभ तभी होगा जब कि शास्त्रादेश के अनुसार--गौ खुर के बरावर की रख कर उसे बड़ा किया व ग्रन्थि लगा कर रखा जावेगा।

जापानी पहलवान अपने सिर पर मोटी चोटी गांठ लगाकर धारण करते हैं यह भारतीय परम्परा जापान में आज भी विद्यमान देखी जा सकती हैं।

चोटी के बाल वायु मण्डल में से प्राणशक्ति (आक्सीजन)
को आकर्षण करते हैं और उसे शरीर में स्नायितक संस्थान के
माध्यम से पहुँचाते हैं। इससे ब्रह्मचर्य के संयम में सहायता
मिनती है। जब कि शिखाहीन व्यक्ति कामुक व उछ खल देखे
जाते हैं।शिखा मस्तिष्क को शान्ति रखती है तथा प्रभु चिन्तन
में साधक को सहायक होती है। शिखा गुच्छेदार रखने व उससे
गांठ बांधने के कारण प्राचीन आर्यों में ब्रह्मचर्य-तेज-मेधादीर्घायु
तथा बल की विलक्षणता मिलती थी। जब से अँग्रेजी कुशिक्षा
के प्रभाव में भारतवासियों ने शिखा व सूत्र का परित्याग करना
प्रारम्भ कर दिया है उनमें बह शीर्षस्थ गुणों का निरन्तर ह्नास
होता चला जा रहा है। पागलपन-अन्धत्व तथा मस्तिष्क के
रोग शिखाधारियों को नहीं होते थे थे थव शिखाहीनों में बहुत
देखे जा सकते हैं।

जिस शिखा व सूत्र की रक्षा के लिए लाखों भारतीयों ने विधिमियों के साथ युद्धों में प्राण देनां उचित समझा, अपने बिल-दान दिये। महाराणा प्रताप, भीर शिवाजी, गुरु गोविन्दिसिह धर्मवीर हकीकतराय आदि सहस्त्रों भारतीयों ने चोटी जनेऊ की रक्षा थें आत्म बिलदान देकर भी इनकी रक्षा मुस्लिम शासन के

किटन काल में की उसी चोटी जनेऊ को आज का बाबू टाइप का अंग्रे जीयत का गुलाम अपने सौस्कृतिक चिन्ह (चोटी जनेऊ) को त्यागता चला जा रहा है कितने दु:ख की बात है। उसे इन परमोपयोगी धार्मिक एवं स्वास्थ्य वर्धक प्रतीकों को धारण करने में ग्लानि व हीनता लगती हैं परन्तु अँग्रे जी गुलामी की निर्णानी ईसाईयत की वेषभूषा पतलून पहिन कर खड़े से मूतने में कोई शर्म अनुभव नहीं होती है जो कि स्वास्थ्य की दृष्टि से भी हानिकारक है तथा भारतीय दृष्टि से घोर असम्यता की निर्णानी है। जहां चाहे खड़े होकर स्त्रियों बच्चों-अन्य पुरुषों की उपस्थिति का ध्यान किये बिना मूतने लगता है जब कि टट्टी और पेशाब छिपकर आड़ में एकान्त स्थान में करने की भारतीय परम्परा है।

प्रश्न-यदि केवल चोटी न रखकर समस्त सिर पर लम्बे बाल रखे जावें तो क्या हानि होगी?

उत्तर-तालु भाग पर लम्बे बालों से स्मृति मिक्त कम हो जावेगी, दाहिने कान के ऊपर सिर पर लम्बे बालों से जिगर को हानि होगी व वांगें कान के ऊपर के भाग पर रखने से प्लीहा को नुकसान पहुँचेगा। स्त्रियों के सर पर लम्बे वाल होना उनके मरीर की बनावट तथा उनके मरीरगत विद्युत के अनुकूल रहने से उनको अलग से चोटी नहीं रखनी चाहिए। उनका बाल फैशन के चक्कर में पड़कर कटाना अति हानिकारक रहता है। अतः स्त्रियों को बाल नहीं कटाने चाहिये।

देशबन्धु प्रिन्टिङ्ग प्रेस; हाथरस फोन नं॰ ५१७ Scanned with CamScanner

प्रथम माला ]

ञ्रो३म्

[संख्या ३४

## संस्कार



महर्षि द्यानन्द सरस्वती

लेखक पं॰ गंगाप्रसाद उपाध्याय

प्रकाशक गंगाप्रसाद उपाध्याय ट्रैक्ट विभाग, आर्य समाज, चौक, प्रयाग

**\*\*\*\***\*\*\*\*\*\*\*\*

मूल्य २४ वैसे] १६७४ ई० [२०-०० ६० सैकड़ा

#### ग्रो३म्

## संस्कार

'संस्कार' शब्द संस्कृत भाषा के 'सम्' उपसर्ग ग्रोर 'कू' धातू से बना है। इसका ग्रर्थ है ग्रच्छा बनाना या शुद्ध करना मनुष्य के बाहरो या भोतरी व्यापार का उसके मन पर जो प्रभाव पड़ता है उसको भी संस्कार कहते हैं जैसे मोम के ऊपर किसी लकड़ी या कील से चिह्न वन जाते हैं इसी प्रकार मन पर भी श्रांख, नाक, कान श्रादि इन्द्रियों द्वारा बाहरी पदार्थों के या भीतरी विचारों के चिह्न बन जाते हैं-यह चिह्न ही संस्कार हैं। जिस समय से बच्चे का शरोर बनना ग्रारम्भ होता है उसी समय से उसके मन पर संस्कार भी पड़ने लगते हैं भ्रौर वह शरीर के भावी निर्माण तथा विकास में सहायता देते हैं। कुसंस्कार अर्थात् बुरे संस्कार से बुरा शरीर बनता है भीर भागे के संस्कार भी बुरे ही बनते हैं। ग्रच्छे संस्कारों से शरीर भी ग्रच्छा बनता है ग्रीर ग्रागे के संस्कार भी ग्रच्छे होते हैं।

इसके लिये एक उदाहरण पर्याप्त होगा। एक मनुष्य पहली बार शराब की दुकान पर जाता है। यह पहला कुसंस्कार है। दो चार बार जाने से उसके मन के चिन्ह भी गहरे हो जाते हैं। पहले पहल शराब की दूकान पर जाने में जो झिझक थी वह अब जाती रही। इसके पश्चात् कई शराबी उसके मित्र हो जाते

हैं। शराबियों को मित्रता होते ही शराब से सम्बन्ध रखने वाले कई ग्रन्य दुगुंण भी चिपट बैठते हैं। इस प्रकार वह ग्रवगुणों की एक बड़ी श्रृङ्खला में जकड़ जाता है जिससे छुटकारा पाना उसको कठिन होता है। जब वह पहले शराब की दुकान पर गया था उस समय उसका ग्रपने मन पर आधिपत्य था। वह चाहता तो दूपरी बार ही शराब से परहेज कर सकता था। परन्तु ग्रब कुसंस्कारों का उसके ऊपर राज्य है। वह कैदी के समान व्यापार कर रहा है। बलवती इच्छा होने पर भी उसके लिये यह सम्भव नहीं कि यह उनसे बच सकें। जितने दिन ग्रिधक होते जाते हैं उतनी ही उसकी कठिनाइयां भी बढ़ती जाती हैं ग्रीर वह सन्मार्ग से दूर होता जाता है।

दूसरा पुरुष है जो पहले पहल एक साधु महात्मा के दर्शन करने जाता है। महात्मा के उपदेश का पहले दिन उस पर नाम मात्र ही प्रभाव पड़ता है। परन्तु दो चार बार जाने से वह संस्कार पिरपक्व होने लगते हैं ग्रीर उत्तम गुणों का उसके मन में समा-वेश होने लगता है। जितना जितना ग्रधिक वह महात्मा के पास जाता है उतना ही ग्रधिक उसका सत्पुरुषों से परिचय होता है ग्रीर ग्रच्छी बातें उसमें ग्राने लगती हैं, जिस प्रकार दुष्ट-पुरुष को कुछ दिनों के पश्चात् ग्रपनी दुष्टता छोड़ना कठिन होता है। इसी प्रकार श्रेष्ठ पुरुष को दुष्टता करना कठिन होता है। इसी प्रकार श्रेष्ठ पुरुष को दुष्टता करना कठिन होता है। जिस पुरुष ने कभी किसी को नहीं सताया ग्रीर जो सर्वदा दूसरों की भलाई ही करता रहा है उसके लिये किसी को सताने का यत्न करना भी ग्रसम्भव सी बात हो जाती है। परन्तु बाकुग्रों को किसी की जान लेने में कुछ भी संकोच नहीं होता। यह सब संस्कारों की महिमा है। संस्कार बनाना मनुष्य के

हाथ में है। परन्तु जब संस्कार बनने लगे तो मनुष्य संस्कारों के हाथ में खिलीना मात्र हो जाता है। कुसंस्कार का बनाना ऐसा है जैसा किसी शत्रु के हाथ में ग्रपने किले की कुछी दे देना। जब एक बार कुछी हाथ लग गई तो फिर शत्रु तुमको जैसा चाहेगा नचावेगा। ग्रच्छे संस्कारों का ग्रारम्भ करना ऐसा है जैसे बुद्धिमान ग्रीर स्वामिभक्त मन्त्री का नियुक्त करना।

जब संस्कार ऐसी प्रबल चीज है तो ग्रारम्भ से ही ग्रच्छे संस्कार पैदा करने की कोशिश करनी चाहिये। वैदिक धर्माव-लम्बी प्राचीन तथा नवीन ऋषियों ने ग्रच्छे संस्कार डालने की तीन विधियां बता दी हैं:--

- (१) संगति
- (२) पांच महायज्ञ
- (३) १६ नैमित्तिक संस्कार

संगति का मनुष्य के जीवन पर बड़ा प्रभाव पड़ता है। इस लिये जिन पुरुषों या अवस्थाओं में वह रहता है वह ऐसी होनी चाहिये जिससे उत्तम गुण और स्वभाव उत्पन्न हों। जिस प्रकार बच्चा अपने मां बाप तथा घर और मुहल्लों वालों की भाषा तथा उच्चारण का अनुकरण करता है और आचरणों का अनु-करण उसके बुरे या भले संस्कारों की पुष्टि किया करता है। जिस प्रकार किसी अन्य भाषा का जानना बिना उस भाषा बोलने वालों में रहे हुये कठिन होता है। इसी प्रकार अच्छे आदिमियों में रह कर कुचेष्टा करना या बुरों में रह कर अच्छे कर्म करना भी दुस्तर होता है। कुछ मनुष्य ऐसे भी हैं जिन पर संगति का अधिक प्रभाव नहीं पड़ता। शराबियों में रहते हुये वह शराब नहीं पीते, चोरों या व्यभिचारियों में रहते हुये चोरी या व्यभिचार से घृणा करते हैं अथवा अच्छे पुरुषों में रहते हुये भी बुरे हो जाते हैं। परन्तु ऐसों की संख्या एक हजार में एक से भी कम है। संसार में सभी चीजें तो कमल नहीं हैं। केवल कमल है जो पानी में रहते हुये भी नहीं भीगता। संगति में इतनी चीजें शामिल हैं:—

- (१) माँ बाप तथा भ्रन्य घर वाले।
- (२) मुहल्ले वाले ग्रीर विशेष कर मुहल्ले के बच्चे जिनके साथ बच्चे को खेलने का ग्रवसर मिलता है।
  - (३) पाठशाला के ग्रध्यापक ग्रीर लड़के।
- (४) किसी जाति या देश के वह पुरुष जो बड़े ग्रादमी कहलाते हैं और जिनके ग्राचरणों को देख कर बालक ग्रपना उद्देश्य तथा ग्रादर्श नियत करता है।
- (५) पुस्तकें या समाचार पत्र जो ग्रदृष्ट रूप से मनुष्य के जीवन को ढालते हैं।
  - (६) कहानियाँ और दन्त कथायें।
  - (७) चित्र तथा मूर्तियाँ।
  - (८) खेल तमाशे।

हर एक स्त्रो या पुरुष का ऊपर लिखी हुई ग्राठ बातों से श्रवश्य थोड़ा बहुत संसर्ग रहता है। यदि यह बुरे हैं तो मनुष्य बुरा हो जाता है। यदि भले हैं तो भला। यदि कुछ बुरे श्रीर कुछ भले हैं तो जिनका प्राबल्य होता है उन्हीं के श्रनुकूल मनुष्य का जीवन बनता है। इसलिये इन सबको श्रच्छा बनाने की जरूरत है।

दूसरे पांच महायज्ञ हैं अर्थात् (१) ईश्वरोपासना या ब्रह्मयज्ञ (२) हवन या देवयज्ञ (३) बलि वैश्वदेवयज्ञ या भूतयज्ञ श्रर्थात् ग्रन्य प्राणियों के लिये ग्रपने भोजन में से कुछ भाग निकालना (४) पितृयज्ञ अर्थात माता पिता की सेवा सुश्रुषा करना (४) भ्रतिथि यज्ञ अर्थात् साधु सन्यासी भ्रौर महात्माभ्रों का भ्रादर करना। यह पाँचों महायज्ञ प्रति दिन किये जाते हैं। इनको महायज्ञ कहने का कारए। यह है कि यह संगति के सम्बन्ध में कपर कही हुई ग्राठ बातों पर प्रभाव डालते हैं। यदि उनमें से दुर्माग्यवश कोई बात बुरी हुई तो इन महायज्ञों से उस बात के श्रसर के मिटाने में सहायता मिलती है। जैसे कल्पना कीजिये कि किसी पाठशाला के अध्यापक दुष्ट हैं या देश के नेता स्वार्थी हैं। इनका प्रभाव व्यक्ति विशेष पर कम पड़ेगा अगर वह विधिपूर्वंक पाँच महायज्ञ करता हो। संसार में फूल भी हैं श्रीर काँटे भो। कहीं फूल अधिक हैं कहीं कांटे अधिक। पाँच यज्ञ करने वाला मनुष्य काटों को त्यागकर फूलों को चुनने में श्रिधिक समर्थं हो सकेगा।

तीसरे हैं नैमित्तिक १६ संस्कार। यह प्रतिदिन नहीं होते। किन्तु विशेष समयों पर मनुष्य को चेतावनी दिया करते हैं। मनुष्य के जीवन को एक सोधी सड़क नहीं है जिस पर वह श्रांखें सू द कर चल सके। यह कई स्थानों पर मुड़ती हुई चक्कर काटकर जाती है। प्रत्येक मोड़ पर सेकड़ों ऐसी सड़कें बनो हुई हैं जो श्रनिष्ट स्थानों को जाती हैं। वस्तुतः वह मार्ग नहीं हैं किन्तु मार्ग मालूम होते हैं। सच पूछिये तो वह उन लोगों के पैरों के चिन्ह हैं जो बहक कर सन्मार्ग से छूट गये हैं श्रीर जिन्होंने भटक भटक कर ग्रपनी जान खो दी है। जब मनुष्य ग्रपने जीवन के मोड़ पर श्राता है तो बहुधा घोखा खाकर उन्हीं झूठे मार्गों पर चल पड़ता है। इसलिये ऋषियों ने १६ संस्कार नियत किये हैं जो उसको ठीक मार्ग बताते रहें। इन संस्कारों के नाम ये हैं:—

- (१) गर्भाधान संस्कार—जिसमें माता पिता सन्तानो-त्पत्ति की इच्छा करने से पूर्व सम्य पुरुषों के सामने ईश्वर प्रार्थना और हवन करके वेद मंत्रों द्वारा यह प्रतिज्ञा करते हैं कि हम धार्मिक सन्तान उत्पन्न करना चाहते हैं और हम उन नियमों का पालन करेंगे जो सत् शास्त्रों में बताये गये हैं इस यज्ञ के पश्चात् वह गर्भाधान करते हैं।
- (२) पुंसवन संस्कार यह गर्भ रहने के ४थे महीने होता है।
- (३) सोमन्तोन्नयन संस्कार—यह गर्भ रहने के सातवें महीने होता है। इनमें यज्ञ करके गर्भ की रक्षा के लिये ईश्वर से प्रार्थना की जाती हैं श्रीर माता पिता श्रपने इष्ट मित्रों को बताते हैं कि हमने यथोचित नियमों का पालन किया है श्रीर श्रागे भी करेंगे जिससे सन्तान श्रच्छी हो।

- (४) जातकर्म संस्क।र—यह बालक के जन्म के पश्चात् किया जाता है। लड़के या लड़की के कुशलपूर्वक उत्पन्न होने पर ईश्वर को धन्यवाद तथा इष्ट मित्रों के सन्मुख हर्ष प्रकट किया जाता है। बच्चे की जीभ पर सोने की शलाका से शहद ग्रीर घी से ग्रो३म् लिखते है जिससे वह ईश्वर का उपासक बने ग्रीर कान में 'वेदोऽसि' मंत्र पढ़ते हैं जिससे वह ज्ञानवान ग्रीर धर्मात्मा हो सके।
- (प्र) नामकरण संस्कार—जन्म के ११वें या १०१वें दिन या वर्ष के पीछे होता है। इसमें नाम रखकर लोगों को बताते हैं वह अब अमुक नाम से पुकारा जायगा। यहाँ उसके व्यक्तित्व का प्रादुर्भाव होता है।
- (६) निष्क्रमण संस्कार—ग्रथित् यज्ञ करने के पश्चात् बच्चे की शुद्ध वायु में फिराना ग्रारम्भ करते हैं जिससे कोमलता कम होकर बच्चा हुष्ट पुष्ट होने लगे।
- (७) अन्नप्राशन संस्कार- यह छठे मास होता है। जब बच्चे की पाचनशक्ति इतनी बढ़ जाती है कि वह माँ के दूध के अतिरिक्त कुछ कुछ खाना भी चाट सकता है। अब तक बच्चा माता की खुराक में से अपना हिस्सा बांटता था। माँ जो खाती थी उससे वह न केवल अपने शरीर का ही पालन करती थी अपने बच्चे का भी। लेकिन अब शनै: २ बच्चा शारीरिक स्वतंत्रता ग्रहण करना सीखता है। बच्चे के दाँत निकलने

से पता चलता है कि अब उसे भोजन का आवश्यकता होते ।

- (म) मुण्डन या चूड़ा कर्मंसिस्कार—यह साल भर पश्चात् या तीसरे वर्ष होता है। इसमें बच्चे के केश कटवाते हैं। यह उस समय होता है जब बच्चे की खोपड़ी कड़ी हो जाती है। इसके पश्चात् चोटी रक्खी जाती है जिसे शिखा कहते हैं श्रोर जो श्रायों का जाति-चिन्ह हैं। प्रत्येक शिखा-धारी का कर्तव्य होता है कि वह श्रायं श्रयात् वैदिक सभ्यता की रक्षा करने में श्रपना तन मन धन लगावे। शिखा एक प्रकार की धर्म ध्वजा है जिस प्रकार सेना में झण्डे वाले (Flag-bearer) का उत्तरदावृत्व बड़ा होता है इसी प्रकार शिखाधारी का भी बड़ा उत्तरदावृत्व है। श्राजकल श्रयेदिक सभ्यता के फैलने के कारण लोग झट से चोटी कटा बैठते हैं। पुराने सिक्ख व गुरुश्रों ने चोटी की रक्षा में श्रपने प्राण तक श्रपण कर दिये थे।
  - (६) कर्गा-वेध संस्कार—यह तीसरे या पाँचवें वर्षे होता है। इसमें कान की ली में छेद करके बाली पहनाते हैं।
  - (१०) उपनयन या यज्ञोपवीत संस्कार—इसमें तीन तार का जनेऊ दिया जाता है। यह पाँच वर्ष से लेकर बारह वर्ष तक की अवस्था में होता है। तीन तारों का तात्पर्य यह है कि प्रत्येक मनुष्य पर तीन प्रकार के ऋण हैं (१) पित्र-ऋरण (२) ऋषि ऋण (३) देव ऋण। मां बाप ने हमको उत्पन्न किया है अतः उनकी सेवा करने और अपने पीछे अच्छी सन्तान छोड़ जाने से यह 'ऋण चुकाया जा सकता

है। ऋषि मुनि प्राचीन वैदिक सभ्यता को हम तक पहुँचा गये। ग्रब हमारा कराँच्य है कि इसको पढ़ कर ग्रौर उपदेश करके दूसरों तक पहुँचावें। यह ऋषि ऋण चुकाने की रीति है। हम नित्यप्रति ग्रपने जीवन की रक्षा के लिये वायु को बिगाड़ा करते हैं। हवन यज्ञ द्वारा इसको शुद्ध करके देव ऋण चुकाना चाहिये। बालक यज्ञोपवीत घारण करके द्विज बनता है। द्विज उसको कहते हैं जिसने इन तीनों ऋणों को भली प्रकार समझ कर उनके चुकाने का बोझ ग्रपने सिर पर लिया हो। जिसमें इतनी बुद्धि नहीं कि वह इनको समय पर चुका सके उसको शूद्र कहते हैं। क्योंकि वह पशुवत् दूसरों की आज्ञा पालन करने में समय लगाता है। ग्रपने लिये स्वतंत्रतया कुछ नहीं सोच सकता। वह उस दिवालिये के समान है जिस पर ऋण तो है परन्तू चुकाने के लिये कुछ साधन नहीं। जिस आर्य के कंधे पर जनेक नहीं वह दिवालिया है।

(११) वेदारम्भ संस्कार—यज्ञोपवीत घारण करके ऋण चुकाने की प्रतिज्ञा करके बालक गुरु से विद्या पढ़ना ग्रारम्भ करता है। गुरु सब से पहले उसे गायत्री पढ़ाता है। जिसमें ईश्वर से बुद्धि बढ़ाने की प्रार्थना की गई है। बृद्धि के द्वारा ही मनुष्य अपने कल्याण की सोच सकता है और बुद्धि से ही उपयुंक्त तीनों ऋणों को चुका सकता है। गायत्री मन्त्र की बड़ी महिमा है। यह मनुष्य जीवन के लिये आदि और अन्त का उपदेश है। मनुष्य जहाँ रहे जिस अवस्था में रहे और कुछ करे उसे ईश्वर का ध्यान, भय तथा उस पर विश्वास अवस्थ रखना चाहिये। इसीलिये वेदारम्भ संस्कार को गायत्री से, आरम्भ

करते हैं। चाहे मनुष्य कितना हो कम क्यों न पढ़ा हो उसे कम से कम गायत्री मन्त्र ग्रारम्भ में ग्रवश्य पढ़ लेना चाहिये ग्रीर चाहे वह कितना ही ग्रधिक क्यों न पढ़ा हो उसे गायत्री मन्त्र ग्रवश्य याद रखना चाहिये।

- (१२) समावर्तान संस्कार—समावर्त्तन का अर्थ है लौटना। यह उस समय होता है जब विद्याध्ययन समाप्त करके लड़का व लड़को घर वापस आते हैं।
- (१३) विवाह संस्कार—जब स्त्री या पुरुष विद्या पढ़ के ग्रीर शारीरिक, ग्रात्मिक तथा सामाजिक उन्नति करके इस योग्य हो जाते हैं कि माता-पिता तथा गुरु के संरक्षण से ग्रलग होकर स्वतन्त्र जीवन व्यतीत कर सकें ग्रीर सन्तानो-त्यित कर सकें तो विवाह संस्कार होता है। इसकी ग्रवस्थायें इस प्रकार हैं:—

कम से कम १६ वर्ष की स्त्री और २५ वर्ष का पुरुष या १८ वर्ष की स्त्री और ३६ वर्ष का पुरुष या २४ वर्ष की स्त्री और ४८ वर्ष का पुरुष

यह बाल ब्रह्म वारी श्रीर बाल ब्रह्म चारिगी होने चाहिये। बाल विवाह श्रीर वृद्ध विवाह दूषित हैं। इन दोनों से जाति को बड़ो हानि हुई। इसलिये इनका सदा परित्याग करना चाहिये। स्त्री पुरुष समान विचारों के होने चाहिये जिससे प्रेम पूर्वक जीवन व्यतीत हो। विवाह रुपये लेकर या लाल व से करना श्रवैदिक है।

- (१४) वानप्रस्थ सिस्कार—ग्राथित पचास वर्ष का हो कर गृहस्थ ग्राश्रम को त्याग कर वन में तपस्या करे। दूसरों को पढ़ावे ग्रीर ईश्वर का ग्रधिक भक्त बनावे।
- (१५) संन्यास ग्रहण संस्कार—ग्रथात् जब वन में रहते हुये के पूर्ण वैराग्य हो जाय ग्रीर इतनी शक्ति हो जाय कि निस्वार्थ निष्काम कर्म कर सके तो संन्यास ग्रहण करे। ग्रीर संसार को सुमार्ग पर लाने का यत्न करे। संन्यास गृहस्थग्राश्रम के सब सम्बन्ध छोड़ देता है।

भ्रयं निजः परोवेति गरानाल वुचेतसाम् । उदारचरितानातु वसुधैव कुटुम्बकम् ।

ग्रथात् संन्यासी का न कोई लड़का न स्त्री न भाई न बहिन। उसका तो समस्त संसार ही कुटुम्ब है। संन्यासी सांसारिक वस्तुग्रों से मोह छोड़ देता है इसलिये मरते समय उसे चिन्ता नहीं होती ग्रीर वह ग्रपने नित्य उपदेशों से संसार के ग्राद-मियों की त्रुटियाँ बताया करता है जिससे संसार बिगड़ने न पावे।

(१६) ग्रन्तयेष्टि संस्कार—यह मृत्यु के पश्चात् शरीर को ग्राग्न में विधि पूर्वक जलाकर किया जाता है।

इस प्रकार मुसंगति, पांच यज्ञ श्रौर १६ संस्कारों द्वारा मनुष्य का विकास होता है। यह सब संस्कार स्त्री-पुरुष दोनों के समान होने चाहिये। बहुत से लोग समझते हैं कि लड़कियों का जनेऊ नहीं होता, कुछ लोग तो इसी कारण श्रपनी स्त्री के बाँट का भी अपने गले में ही डाल लेते हैं। परन्तु यह भूल है। पित के ऊपर तीनों अग्रणों का उतना ही भार है जितना स्त्री पर। स्त्री को भी पाँच महायज्ञ उसी प्रकार करने चाहिये जैस पुरुष को। छः तार का जनेऊ नहीं पहनना चाहिये। जिस प्रकार स्त्री पुरुष का जोड़ा होता है इसी प्रकार एक जोड़े में दो जनेऊ होते हैं एक स्त्री के लिये दूसरा पुरुष के लिये। जब से लोग वैदिक सभ्यता भूल गए और स्त्रियों का अनादर करने लगे तभी से उनको वेद पढ़ने और जनेऊ पहनने से वर्ज दिया। यह बड़े अभाग्य की बात है। संस्कार लड़के और लड़की दोनों के होने चाहिये। आजकल कहीं-कहीं तो लड़कियों के यज्ञोपवीत की प्रथा चल पड़ी है।

१६ संस्कारों की विस्तृत विधि महर्षि दयानन्द कृत संस्कार विधि में ग्रीर इनकी विस्तृत व्याख्या श्री मास्टर ग्रात्माराम जी कृत संस्कारचिन्द्रका में दी हुई है। संस्कार के विषय में ग्रिधिक जानने की इच्छा करने वालों को इन दोनों पुस्तकों का ग्रध्ययन करना चाहिये। प्रत्येक संस्कार की विधि के तीन भाग होते हैं:—

- (१) ईश्वर प्रार्थना और हवन जो प्रत्येक संस्कार के प्राय: एक ही हैं। इससे ईश्वर विश्वास और धर्म परायणता की वृद्धि होती है।
- (२) विशेष प्रतिज्ञायें—वेद मंत्रों में विशेष संस्कारों के उद्देश्य तथा लाभ दिये हुये हैं।
  - (३) विशेष क्रियायें जो उस संस्कार से सम्बन्ध रखती

हैं। जैसे सिर के बाल काटना, बालक को खीर चटाना इत्यादि इत्यादि इन तीनों को विधि पूर्वक करना चाहिए।

बहुत से लोगों का विचार है कि इस प्रकार के संस्कार करने में धन ग्रधिक व्यय होता है यह भूल है। संस्कारों की मुख्य विधि दरिद्र से दरिद्र पुरुष भी कर सकता है। रहा इष्ट मित्रों का सत्कार तथा दान ग्रादि। यह प्रत्येक पुरुष को ग्रपनी श्राय के श्रनुसार करना चाहिये। इससे कम व्यय करना कंजूसी है और अधिक व्यय करना महा मूर्खता है। धन का व्यय करना संस्कार का मुख्य ग्रंग नहीं है। जिसके पास धन नहीं है उसे बच्चों के संस्कार टालने नहीं चाहिये। चार पैसे घी ग्रीर सामग्री से संस्कार कर देना ग्रच्छा है न कि लोक लज्जा से संस्कारों को टाल देना। बहुत से लोग संस्कार के मुख्य ग्रंग पर तो कम व्यय करते हैं श्रीर दिखावे में बहुत कर देते हैं-यह भूल है जैसे जनेक पर सैकड़ों रुपये व्यय कर देना श्रीर बालक के पढ़ाने के लिये कुछ भी व्यय न करना। यह उसी प्रकार की मूर्खता है जैसे कोई चमकीले वस्त्र घारण करे परन्तू भूखा मरे। मुख्य को मुख्य ग्रीर गीण को गीण समझना विद्वानों का काम है।

संस्कारों की प्रथा आजकल भी हिन्दुओं में प्रचलित है पर इनकी विधि कुछ दूषित हो गई है। अतः इसमें सुधार करना परमावश्यक है। कुछ आवश्यक संस्कार तो बिलकुल बन्द ही हो गये हैं। मुंडन संस्कार के लिये देवी और देवताओं की खोज होती है। कहीं कहीं तो मियाँ मदारों की शरण ली जाती है। इसी तरह विवाह के समय ही यज्ञोपवीत देने की प्रथा भी बड़ो बुरी चल पड़ी है। इस प्रकार गृहस्थाश्रम ग्रोर बहाचयं ग्राश्रम का प्रवेश साथ साथ होने लगा है। कर्णवेंघ संस्कार भी इसी प्रकार बुरी विधि से किया जाता है।

संन्यास संस्कार तो बिल्कुल ही बिगड़ गये हैं। इसी का यह फल है कि ग्राज भारतवर्ष में लाखों गेरुग्रा वस्त्र रंगे ग्रालसी मूर्ख व्यभिचारी व्यक्ति देश का धन व्यर्थ कर रहे हैं ग्रीर हिन्दू लोग इनको ग्रपना पूज्य समझते हैं। यदि संस्कारों की प्रथा सुधर जाय तो फिर भारत में सुख ग्रीर ग्रानन्द छा सकता है।

### दयानन्दर्षि वाग्गी

वारीर और आतमा सुसंस्कृत होने से धर्म,
वर्ष, काम और मोश्र को प्राप्त हो सकतें
हैं और सन्तान अत्यन्त योग्य होतें
हैं इसलिये संस्कारों का करना
सब मनुष्यों को अति उचित हैं।
(संस्कार विधि)

## संस्कार-महिमा

शुभ संस्कार की महिमा कही न जावे, बिन संस्कार के जीवन व्यथं गँवावे। प्रस्यक्ष जगन में देखो नयन उघारी, है संस्कृत संस्कार से मुब्टि सारी।। जो वस्तु किंचिन्मात्र भी तुमको प्यारी, कर्ता ने उसके संस्कार किये भारी। वह गृद रहस्य जाने जो बुद्धि लड़ावे ।।बिन॰ ।।१॥ जो अन और मिष्ठान आप खाते हैं, बिन संस्कार वह कैसे बन जाते हैं? प्रथम तो शुद्ध पृथिवी को करवाते हैं। फिर करें सकल संस्कार पदार्थ पाते हैं, घृत मिले तभी जब पहले दही जमावे ।।बिन० ।।२।। बहुधा करते श्रयोग उपवन में माली, खट्टे में मिष्ट की लगा देत हैं डाली। यह किया सभी है मित्रों ! देखी माली, पर शोक आपने बात हँसी में टाली। जल होय प्राप्त जन प्रथम कूप बन जावे।।विन०॥३॥ बस इसी भांति सन्तानों को भी लीजे। सप्त संस्कार जब बुद्धि पूर्वक कीजे, हों बच्चे संस्कृत शुभ्र तभी चित दीजे, कहें 'चन्द्र' कवी फिर घोल अभी रस पीजे, तज संस्कार-पथ भारत कष्ट उठावे ॥बिन० ॥४॥

मुद्रकः चन्द्रा पिटिंग वक्सं, प्रयाग। इ मेर्दिक पुर्ताकालम् मुम्बर्ड . 9029421718 ओ३म्

3245

खण्डन-मण्डन ग्रन्थमाला-पुष्प सं ० ६६

# यज्ञोपवीत

का (धार्मिक एवं वैज्ञानिक महत्त्व)

लेखक-

(खण्डन मण्डन ग्रन्थमाला के समस्त ग्रन्थों के लेखक)
आचार्य डा० श्रीराम आर्य
कासगंज (एटा) उ०प्र०

प्रकाशक— वैदिक साहित्य प्रकाशन कासगंज (उ० प्र०) भारतवर्ष

दयानन्दाब्द १५५ द्वितीयवार-११००] आर्य मंवत् १५७२६४६०८० [ मूल्य ६० पै० यन् १६८० ई०

### यज्ञोपवीत

#### का

## धामिक एवं वंज्ञानिक महत्व

द्विज वर्ग द्वारा यज्ञोपवीत (जनेक) धारण करने की प्रथा अन्यन्त प्राचीन काल अर्थात सृष्टि के आदि से आर्य जाति में चली आ रही है । वैदिक धर्म में यह एक अति महत्व पूर्ण संस्कार है जो उपनयन संस्कार के नाम से प्रचलित है। महिपदयानन्द सरस्वती जी महाराज ने संस्कार विधि ग्रन्थ में इस संस्कार की पूर्ण विधि दी है।

'यज्ञोपवीत' शब्द का अर्थ है यज्ञ का उपवीत-जनेऊ अर्थात यज के निकट बैठने का, यज्ञ करने की योग्यता वा अधिकार का चिन्ह । यज्ञोपवीत कुलीन धार्मिक-सदाचारी-विद्वान व्यक्तियों के धारण करने की वस्तु है। मूर्ख-अकुलीन-दूषित खान पान वाले दूराचारी अधार्मिक, मलोन परिवारों व व्यक्तियों के धारण करने की वस्तु नहीं है। अतः यज्ञोपवीत संस्कार सभी का नहीं होना चाहिए। उसके लिये पात्र कुपात्र का विचार रखना चाहिये और यह भी देख लेना चाहिये कि क्या वह व्यक्ति जिसको यज्ञोपवीत देना है वह उसकी मर्यादाओं का पालन भी कर सकेगा अथवा नहीं, उसकी यज्ञोपवीत में धार्मिक श्रद्धा भी है अथवा नहीं । इसलिए जो भ्रान्त राजनैतिक व्यक्ति यह नारा लगाते हैं कि सभी को जनेऊ दे दिया जावे वा सभी को उस का अधिकार है, वे जनता के गुमराह करने वाले हैं, वे इस महत्व पूर्ण धार्मिक संस्कार का मखील उड़ाने वाले व इसकी पवित्रता को नष्ट करने वाले हैं।

अाश्वालयन गृह सूत्र व मानव धर्म शास्त्र मनुस्मृति में इसके लिए जो व्यवस्था है उसे उद्ध्रत करते हुये ऋषि दयानन्द

निश्चित कर दिए हैं और आदेश दिया है कि जो भी व्यक्ति स्ववर्ण के कर्तव्य पालन से च्युत हो जावे उसे तदनुरूप वर्ण में सिम्मिलित कर दिया जावे तथा यदि कोई व्यक्ति स्ववर्ण के निश्चित कर्तव्य गुण कर्म स्वभाव से ऊँचा उठकर अपने से उच्च वर्ण के गुण कर्म स्वभाव को धारण करने वाला बन जावे तो उसे उसके अनूकूल वर्ण में गिना जावे।

यह भी प्रत्यक्ष है कि प्रत्येक बालक में अधिकतर अपने वंश वा माता पिता के गुण कर्म स्वभाव के संस्कार जन्म से आते हैं। ब्राह्मण बालक में धर्म कर्म व प्रभु भक्ति के प्रतिरुचि, संस्कृत एवं शास्त्रों के अध्ययन की ओर भुकाव, क्षत्रिय बालक में शूर वीरता वैश्य बालक में अर्थ एवं व्यापार के प्रति आकर्षण स्वभावतः होता है। शूद्र की परिभाषा ही यह है कि जिसे पढ़ने पढ़ाने से भी विद्या न आवे मन्द वुद्धि—अकुलीन-भक्ष्याभक्ष्य मद्य मांस सेवी कुसंगतिप्रिय—कटुभाषी दुर्व्यसनी—महामलीन रहने वाले व्यक्ति शूद्र वर्ण में आते हैं। उनकी सन्तान भी माता पिता जैसे संस्कारों वाली दूषित रक्त व अशुभ संस्कारों वाली होती है ऐसे व्यक्तियों के यज्ञोपवीत संस्कार की व्यवस्था नहीं है। वे केवल सेवा परायण ही हो सकते हैं।

यज्ञोपवीत को धारण करने बाले बालक एवं शुद्ध मंत्रोच्चारण करने में समर्थ व्यक्तियों को ही यज्ञ करने का अधिकार
शास्त्रों ने दिया है। अशुद्ध मंत्र बोलने से वेद मंत्रों के अर्थ ही
बदल जाते हैं और यज्ञ करने वालों को हानि होती है। विधि
होन-मंत्र होन एवं श्रद्धाहीन यज्ञ यज्ञकर्त्ता का विनाश करता
है। जो व्यक्ति देश काल-ऋतु-रोग एवं वायु मण्डल को देखकर
ऐसी यज्ञ सामिग्री से हवन करते हैं जो उनके यज्ञ करने के

उद्शय की पूर्ति में सहायक होने के अनुकूल नहीं होती हैं, उनको यज्ञों से भारी हानि उठानी पड़ती है, अतः यज्ञ में सामिग्री का निर्माण बहुत सावधानी से किया जाना चाहिए और यह कार्य आयुर्वेद एवं यज्ञ विज्ञान के विशेष ज्ञाता के परामर्श से होना चाहिए। अशुद्ध मन वचन कर्म वालां, मिलन वस्त्रों वाला, आचरण हीन, अभक्ष्य भोजीं व्यक्ति को यज्ञ पर बैठने का अधिकार नहीं हैं, अतः ऐसे व्यक्ति को यज्ञोपवीत धारण करने का भी अधिकार नहीं है। इसीलिए वैदिक धर्म में यज्ञो-प्रवीत का अधिकार केवल शुद्ध दिजों को ही दिया गया है।

जनेऊ धारण करने का भी प्रयोजन होता है, केंगल डोरा गले में डाल लेना और चाबी का गुच्छा उसमें बांधे फिरना इस पिनत्र संस्कार का महत्व कम करना है। जनेऊ में ३/३ तारों से बने तीन तार होते हैं जिन से तात्पर्य जनेऊ धारण कर्ता को यह स्मरण करना होता है कि उसे जीवन में तीन ऋणों से उऋण होने का उत्तरदायित्व उठाना है। ऋषि ऋण, देवा ऋण तथा जितृ ऋण यह तीन ऋण प्रत्येक जनेऊ धारण कर्ता को यथा शक्ति उतारने में आजीवन सचेष्ठ रहना होता है जनेऊ देते समय आचार्य उसे इस बात का उपदेश देता है और उसे धारण करने वाला इसकी पूर्ति का वचन देता है। शूद्र अर्थात् मूर्ख व्यक्ति न तो इसका महत्व समझ सकता है और न इसकी पूर्ति ही कर सकता है अतः उसे यज्ञोपवीत धारण करने से बंचित किया गया है।

जनेऊ पहिनने का विधान केवल ब्रह्मचर्य ग्रहस्थ तथा वान-प्रस्य तीन ही आश्रमों के लिये है। सन्यासी को नहीं है। जनेऊ के तीन तार तीनों आश्रमों के कर्त्त व्य पालन करने की ओर धारणकर्ता का ध्यान निरन्तर आकर्षित करते रहते है। कोई अधार्मिक गलत कार्य यज्ञोपवीत धारी से न होने पावे इस विषय में उसे सदैव सचेत रहना पड़ता है।

यज्ञोपवीत की लम्बाई £६ अंगुल की होती है। इसका अर्थ है कि जनेऊ धारण करने वाले को ६४ कलायें और ३२ विद्याओं को सीखने का प्रयत्न करना है जितना भी ही सके प्रयत्नशील रहना है। मनुष्य का शरीर अपने हाथ से £६ अंगुल लम्बा होता है। यज्ञोपवीत उसे स्मरण दिलाता है कि उसे धारण करने वाले पर यह उत्तरदायित्व आता है कि वह सदैव अपने सम्पूणं शरीर को स्वस्थ व पित्र बनाये रखने का ध्यान रखे। उसकी सभी ज्ञानेन्द्रियाँ तथा कर्मोन्द्रियां स्वस्थ रहें। मन वचन कर्म हदय व मस्तिष्क सभी स्वस्थ रहें उसके किसी भी भाग में दुर्व्यसन प्रवेश न करने पावे जिससे वह ससार में पूर्ण यशस्वी जीवन व्यतीत करने में समर्थ हो सके। यज्ञोपवीत के तीन तार कर्तव्य वोध के चिन्ह हैं।

यज्ञोपवीत में तीन गाँठें लगता है जिनका भाव यह है कि उसे घारण करने वाले को ज्ञान कर्म उपासना तीनों को एक साथ प्राप्त वा अभ्यास करना चाहिये।

६४ कलायें और ३२ विद्यायें जिनको यज्ञोपवीत धारी को जानना है वे इस प्रकार हैं—

(१) गान विद्या (२) वाह्य विद्या भांति २ के वाजे बजाना (३) नृत्य(४)नाट्य (४) चित्रण (६) वेलवूटे बनाना(७)चावल व फूलों से स्थान का सजाना (८)फूलों की सेजू बनाना(६) मिणयों का फर्श बनाना (१०) शय्या रचाना (११) जल को वाँध देना (१२) विचित्र सिद्धियाँ दिखाना (१३) हारमाला

बनाना (१४) कान और चोटी के फूलों के गहने बनाना (१४) कपड़े और गहने बनाना (१६) फूलों के आभूषण से श्रृंगार करना (१७) कानों के पत्तों की रचना करना (१८) इत्र तेल आदि की सुगन्धित वस्तुऐ बनाना (१६) इन्द्रजाल जादूगरी (२०) चाहे जैसा वेष धारण कर लेना (२१) हाथ की फुर्ती से काम (२२) तरह तरह की खाने की वस्तुऐ बनाना (२३) तरह तरह के पीने के पदार्थ बनाना (२४) सुई के काम (२४) कठपुतली बनाना व नचाना (२६) पहेली (२७) प्रतिमा आदि बनाना (२८) कूटनीति (२८) ग्रन्थों को पढ़ने की चातुरी (३०) नाटक आख्यायिका आदि की रचना करना (३१) समस्या पूर्ति करना (३२) पद्दी वेत वाण आदि बनाने की चातुरी (३३) गलीचे दरी आदि बनाना (३४) बढ़ई की दस्तकारी (३५) घर आदि बनाना (३६) सोना चांदी आदि धातु रत्नों की परीक्षा करना (३७) सोना चांदी आदि बना लेना (३८) मणियों की परीक्षा करना रंगो की जांच करना (३६) मुर्गा बटेर आदि लड़ाना (४०) बृक्षों की चिकित्सा (४१) खाने की पहिचान (४२) पक्षियों तोता मैंना आदि की बोलियां बोलना (४३) उच्चाटन विधि (४४) केशों की सफाई का कार्य (४५) मुठ्ठीं की चीज व मन की बात बता देना (४६) म्लेक्ष काव्यों को समझ लेना(४७) विभिन्न देशों की भाषा का ज्ञान (४८) शकुन विचार (४६) नाना प्रकार के मृतका यन्त्र बनाना (५०) रत्नों को नाना प्रकार के आकारों में काटना (५१) सांकेतिक भाषा जानना (५२) मन से नई नई बातों का निकालना (५३) जल से काम करना (५४) समस्त कोषों का ज्ञान (५५) समस्त छन्दों का ज्ञान, (५६) दयूत विद्या (५७) दूर से मनुष्य या वस्तुओं का आकर्षण करना (५८) मन्त्र विद्या(५८) बालकों के

खेल (६०) विजय प्राप्त कराने की विद्या (६१) बस्त्रों को वदलने की विद्या (६२) स्मरण शक्ति को बढ़ाना (६३) खानों की विद्या (६४) अवस्था परिवर्तन ।

वत्तीस विद्यायें — चार वेद । चार उपवेद । छः अंग । छः दर्शन । तीन सूत्र ग्रन्थ । नौ आरण्यक । कुल बत्तीस विद्यायें हैं । इन में से जितना भी कुछ सीख सकता है यज्ञोपवीत धारी को सीखने का यत्न करना चाहिए।

शौच एवं लघुशंका के समय जनेऊ को कान पर चढ़ाने का भी विधान है। इसका साधारण अर्थ तो यह है कि उसे यह स्मरण रहता है कि उसके साथ तब तक अशुद्ध हैं जब तक कि जनेऊ ऊपर चढ़ा है उसे हाथों को स्वच्छ बनाना है। दूसरे यज्ञोपवीत जैसे पवित्र धागे को नाभि से नीचे के अंगों के स्पर्श से बचाना है। इसके अतिरिक्त इस किया में वैज्ञानिक रहस्य भी हैं। दिल्ली के दैनिक हिन्दुस्तान तारीख ३०—१०—७७ में इंगलैन्ड के लन्दन के क्वीन ऐलिजावेथ चिल्ड्न हास्पीटल के एक भारतीय डाक्टर एस० आर० सक्सैना महोदय ने दिल्ली के एक चिकित्सकों के विश्व सम्मेलन में तारीख २६-१०-७७ को दिए वक्तव्य में छपा है कि उन्होंने कहा कि मलमूत्र त्याग करते समय ब्राह्मण लोग जनेऊ को कान पर लपेटते हैं। इसका वैज्ञानिक आधार हैं क्योंकि इससे कान के पास की एक नस में विशेष हरकत होने लगती है। इस नस की हरकत से आंतों की किया में सहायता मिलती है तथा हृदय पर भी उसका अच्छा असर पड़ता है। डा० सक्सैना ने कहा कि मैंने पृ६ बच्चों के कान को आहिस्ता से दवाने का परीक्षण कियां और पाया कि इससे उनके रक्त चाप तथा श्वांस प्रक्रिया में अच्छा असर पड़ा।"

इससे प्रकट है कि स्वास्थ्य विज्ञान की रुष्टि से जनेऊ धारण करना उपयोगी है। इसके अतिरिक्त यज्ञोपवीत को उस समय कान पर चढ़ाना व थोड़ा कसना उपयोगी रहता है जब आंतों पर नीचे की ओर जब दबाव पड़ता है। इससे आंत उतरने का रोग कभी भी नहीं हो सकता हैं। जो लोग यज्ञोपवीत नहीं पहिनते हैं और पतलून पहिनते हैं उनको आंत उतरने की शिकायत ज्यादातर होती हैं। धोती या लंगोट पहिन कर नाभि के नीचे का भाग कस जाने पर भी आंत उतरने का रोग नहीं हो पाता है। जनेऊ को दाहिने कान पर लपेटना चाहिये। यह विधि धार्मिक होने के साथ स्वास्थ्य विज्ञान के आधार पर भी उपयोगी है।

जो लोग शारीरिक परिश्रम अधिक करते हैं उनके शरीर के वाह्य एवं आन्तरिक अंग पुष्ट हो जाते हैं। भारी काम करने पर भी उनको कोई विशेष कष्ट नहीं होता है जबिक द्विज वर्ण के लोग मस्तिष्क से अधिक काम लेते हैं। उनको बैठने का ही विशेष काम पड़ता है अतः उनके शारीरिक अंग अधिक पुष्ट नहीं होने पाते हैं आँतों पर दबाव पड़ने की अवस्था में उनको आंत उतरने की सम्भावना विशेष रहती हैं अतः उनके लिये जनेऊ धारण करना परमावश्यक 'बताया गया है। हाँनियां वा आंत उतरने के अवसर उन्हीं लोगों में अधिक देखने में आते हैं।

यज्ञोपवीत एक महत्व पूर्ण संस्कार है अतः उसे धारण करने की एक विशेष पद्धति है। धारण करते समय अथवा बदलते समय निम्न मंत्रों के बोला जाता है—

पहिनने का मंत्र-

यज्ञोपवीतं परमं पवित्रं प्रजापते र्यत्सहजं पुरस्तात्।

आयुष्य मग्रयं प्रति मुञ्च शुभ्रं यज्ञोपवीतं बलमस्तु तेजः । यज्ञोपवीत मसि यज्ञस्य त्वा यज्ञोपवीतं नो पहनयामि ॥ पार १।२।११ यह मंत्र यजुर्वेद के अ० १६ मंत्र १७ के अनुकूल है ।

### —जनेऊ उतारने का मंत्र—

ओम् यज्ञोपवीतं यदि जीर्णवन्तं वेदान्त वेछोर्पार ब्रह्म सूत्रम्। आयुष्य मग्रयं प्रति मुञ्च शुभ्रं यज्ञोपबीत्ं बिश्रजामि चैतत्॥

यज्ञोपवीत संस्कार वेदादि शास्त्रों से सम्मत हैं। इस विषय से कुछ प्रणाम निम्न प्रकार हैं—

१—पुरा कल्पेषु नारीणां मौजी बन्धन मिष्यते।

अध्यापनं च वेदानां सावित्री वाचनं तथा।। यम संहिता। २—नमो नमो हिर केशायो पवीतिने पुष्टानां पत्रये नमो नमः।। यजुर्वेद १६।१७

३-युवा युवासा परिवीत आगात्स उश्रेयान् भवत्ति जायमानः । तंघीरासः कवय उन्नयन्ति स्वाध्यो मनसा देवयन्तः ॥ ऋ०३।१।८।४।

४—यज्ञाख्यः परमात्मा य उच्चते यहोत्र भिः। उपवीतं यतोऽस्तीदंतस्माद् यज्ञोप वीत कम्।। पारिजात स्मृति ॥

५—उपवीत गुरुशिष्यं शिक्षयेत् शौचमादितः आचार मिन कार्य च संन्ध्योपासन मेव च ॥ मनु

- ६—ततः शुक्लाम्बरधरः शुक्ल यज्ञोपवीत वान । शुक्ल केश सितश्मश्र्य शुक्लमाल्यानुलेपनम् ॥ महाभारत ७—यज्ञोपवीतं परमं पवित्रं प्रजापतेर्यत सहजं पुरस्तात् । आयुष्य मग्रयं प्रति मुञ्च शुभ्रं यज्ञोपवीतं बल मस्तु तेज:॥ पार० २।२।१९
- ८—देवा एतस्याम वदन्त पूर्वे सप्त ऋपय स्तपंस निषेदुः। भीमाजाया ब्राह्मणस्योपनीता दुर्धादधाति परमे व्योमन्॥ ऋ०१०। १०६।४
- £— उपवीतिने पुष्टानां पतये नमः । यजुः १६।१७। अर्थ-यज्ञोपवीत धारण कराने वाले वलवानों के स्वामी का आदर करो ।
- १०-त्रिरस्यता परमा सन्ति सत्या-स्पार्हा देवस्य जिनमा न्यग्नेः॥ अनन्ते अन्तः परिवीत आगााच्छु चिःशुक्रो अर्थो रोहचानः ॥ ऋ० ४।१।१।७। ११-प्रजापति वै भूतान्मुपासीदन । प्रजावभूतानि विनोधेहि यथा जीव मेति ततो देवा यज्ञोपवीतिनो भूत्वा दक्षिणां जान्वा न्योपासी दस्तान व्रवीद् ।
  - १२—यज्ञो वोन्नम् मनृतत्वं व ऊर्ज्जं सूर्य्यो वैज्योतिरिति।। शत पथ २।४।३१
  - १३-प्राणानाँ ग्रन्थिरसि मा विस्नसोऽन्तक इदं ते परि ददाम्यमुम्।। मं० ग्रा० १।६।२०।

१४-- 'प्रावृतां यज्ञोपवीतिनी मभ्युदान यश्जयेत्' सोमोऽददद्गश्र
वियेति ॥ गो० गृ० सू० २।१।१६।२१।

अर्थ—जो कन्या यज्ञोपवीत धारण की हुई वस्त्रादि में आच्छादित हो उसे विवाह मण्डप में लावे और सोमोऽददद् गन्धर्वायेति' इस वेद मंत्र को पढ़े।

१५-द्विविधा स्त्रियों ब्रह्मवादिन्यः सधोवध्बश्च तत्र ब्रह्मवादिनीनां उपनयनं अग्नि बन्धनं वेदाध्ययनं स्व गृहे भिक्षा इति, वद्यनांतु पस्यिते विवाहे कथश्चिदुप नयनं कृत्वाविवाह कार्य।।(मध्वाचार्य)

अर्थ—ित्रयां दो प्रकार की होती है ब्रह्मवादिनी और सदयः वधू। ब्रह्मवादिनियों को उपनयन, अग्नि बन्धक (यज्ञ हवन) वेदाध्ययन और अपने घरों में ही भिक्षा करनी चाहिए। सदयो-वधुओं को अवश्य हो विवाह के समय नाममात्र का उपनयन (यज्ञोपवीत) करना चाहिये।

१६-समूर्यस्य रिष्मिभः परिव्यत तन्तुं तन्वानस्त्रिबृत्तं यथा बिद्। नयन्तृतस्य प्रशिपो नवीयसीः पतिर्जनीनामुप याति निष्कृतम्।। ऋ।।।८।८६।३२

अर्थ—इम मंत्र में ब्रह्मचारी का वर्णन है जो गुरुकुल से निकल कर मंगर में विद्या का प्रचार करता है (सः) वह ब्रह्म-चारी यश्राविद्य ज्ञान पूर्वक (त्रिवृत्त तन्तु तन्वानः) तीन धागों का जनेक धारण करता हुआ (मूर्यस्य रिष्मिभिः पाख्यत्) सूर्य किरणों के मन्नान प्रकाण से प्रकाणित होता है (ऋतस्य प्रशिक्षः नवीयनीः नवन) ईश्वर के मृष्टि मियम की प्रशंसायुक्त नई

वातें फैलता हुआ (जनीनालान पितः) मनुष्यों का नेता (निष्कृतं उपयाति) स्वतन्त्र विचरता है। इसके तीन धागे के जनेऊ धारण करने का विधान है।

१७-यो यशस्य प्रसाधनस्तन्तुर्दे विष्वाततः । तमा हुतं नशीमहि ॥ ऋ१०।५७।२।

अर्थ-(यः) जो (यज्ञस्य प्रसाधनः) यज्ञा को पूरा करने वाला (तन्तुः देवेषु आततः) सूत्र विद्वानों में फैलाना प्रचारित है (तम आहुतं) उस पूज्य सूत्र (जनेऊ) को (नशीमहि हम भी धारण करे व प्राप्त होवें।

इसमें बताया गया है कि इस सूत्र को विद्वान पहिनते हैं। यह मूर्खों (शूद्रों) को पहिनने की वस्तु नहीं हैं। १८—तस्मात् प्राचीनोंपवीतिस्तिष्ठे प्रजायतेनु मा बुध्येस्वेति अन्वेन प्रजाऽनु प्रजापतिर्बुध्यते य एव वेद।।

अर्थ-(तस्मात् प्राचीनोपवीतः) इसलिये सामने जनेऊ धारण करके (तिष्ठे) खड़ा हो और प्रार्थना कर कि (प्रजापते मा अनुबुध्यस्वः) हे ईश्वर मुझ पर कृपा की जिये। (एव) ऐसे पुरुष पर (प्रजा)लोग और (प्रजापितः अनुबुध्यते) ईश्वर कृपा करते हैं। १६—एतावद रुपं यज्ञस्य यद् देवेब्रह्मणा कृतम्।

तदे तब सर्व माष्नोतिः बज्ञे सौत्रामणी सते ॥ यजु १६।३१। अर्थ-[यज्ञस्य एतावद् रूप] यज्ञ का इतना रूप[यह ब्राह्मण] जितना ईश्वर ने [देवैः कृते] विद्वानों द्वारा सम्पादित कराया है। तत् एतत् सर्व वह सब [सौत्रामणि सते यज्ञो] जनेऊ धारण करने के निमित्त यज्ञा में [आप्नोति] प्राप्त होता है।

'सौत्रामणि' अर्थात् सूत्राणि यशोपवीतादीनि मणिना ग्रन्थिना मुक्तानि ध्रियन्ते यस्मिन्स्तस्मिन ॥ [दयानन्द भाष्य] अर्थात् वह,यज्ञ जिससे जनेऊ आदि धागे की गांठ वनाकर पहिना जाता है। इसी सौत्रामणि यज्ञ के द्वारा यज्ञोपवीत धारण करके मनुष्य द्विज बनता है अतः सौत्रामणि यज्ञयज्ञोपवीत संस्कार हैं। २०-व्रतेन वै ब्रोह्मणः संशितो भवति अशून्यो भवति अविच्छिन्नो-ऽस्य तन्तुः अविच्छिन्नं जीवनं भवति ॥ गोपथ, पूर्व भाग

अर्थ - बृत से ब्राह्मण ज्ञानी हो जाता है। भरपूर हो जाता हैं, आवण्डित हो जाता है, उसका जनेऊ खण्डित नहीं होता है। २१—'उपनयेतैनम्' गो० पूर्व २।४।।

आचार्य को चाहिये कि ब्रह्मचारी का उपनयन करे।

२२ - उपनीयतु यः शिष्यं वेदम ध्यापयेद्द्विजः।

संकल्प स रहस्यं च तमाचार्य प्रचक्षते ॥ [मनु २। १४०]

अर्थ-जो ब्राह्मण शिष्य का उपनयन करके वेद को कल्प और रहस्य के साथ पढ़ाता है। वहीं आचार्य कहाता है।

२३—उपनयनं विद्यार्थस्य श्रुतितः संस्कारः । आपस्तम्ब प्र०१

अर्थ- विद्या के इच्छुक का वैदिक संस्कार उपनयन है यह वेद समर्थित है।

२४—दक्षिणं वाहुमद ध्रत्य शिरोऽवधाय सव्येऽ से प्रतिष्ठापयति दक्षिणं कक्ष मन्वलम्बय भवत्येवं यज्ञोपवीती भवति।"

गो० गृ० प्रथ० १।२।२।

अर्थ--दाहिनी भुजा को उठा के शिर के उपर से बाये कन्धे पर दाहिनी बगल में होकर जनेऊ डाला जाता है। २५-तत्र ब्रह्मबादिनीनामुप नयने बेदाध्ययनं स्व गृहे भिक्षा चर्या इति ॥ हारीत स्मृति २१।१३॥

Scanned with CamScanner

अर्थ-ब्रह्मवादिनी स्त्रियों के लिये उपनयन, वेदाध्ययन और अपने घर में ही भिक्षाचर्या विहित है। २५-कामः गृहयाग्नौ पत्नी जुहुयात् सायं प्रातहोत्रयौ गृहा पत्न गृहयएषोऽग्नि भर्वति ॥ गो० गृ० १।३।१५

अर्थ-इच्छा करने पर पटनी घर में प्रातः सायं हवन करे।

नोट-यज्ञोपवीतधारी ही यज्ञ कर सकता है। अतः पत्नी

का यज्ञोपवीत होना स्पष्ट हैं।

२७—स्त्रिया उपनीता अनुपनीतांश्च" पारस्कर गृहयासूत्र । अर्थ-स्त्रियों के यज्ञोपवीत भी हैं और नहीं भी होते हैं।

उपरोक्त प्रमाणों से स्पष्ट है कि वेद व अन्य शास्त्रों द्वारा यज्ञोपवीत धारण करने का आदेश है। यज्ञोपवीत होने के बाद ही बालक का दूसरा जन्म माना जाता है अतः वह द्विज[द्वारा जन्म] बनता है। यज्ञोपवीत पुरुष व स्त्री दोनों के लिये विहित है, यह भी ऊपर के अनेक प्रमाणों से सिद्ध हो चुका है। उसे बांये कन्धे पर ही पहिनना व दायी बांह के नीचे होकर धारण किया जाता है इसका भी प्रमाण ऊपर आ चुका है।

—दाहिने कान पर जनेऊ चढ़ाने की आज्ञा— मूत्रोत् दक्षिणे कर्णे पुरीष वाम कर्णके।

उपवातं सदा धार्य मैंथुनेतुपवीतिवत् ॥ [आन्हिकधारिका] मूत्रोत्सर्ग के समय दाहिने कान पर, शौच के समय बांये कान पर सदा रखे। तथा मैंथुन के समय जैसे पहिनता है वैसे ही पहिने रहे।

नोट--दाहिने कान पर पहिनने का लाभ पीछे दिया है. वांये पर लपेटने का भी परीक्षण किया जाना चाहिये कि उससे

क्या लाभ होते हैं।

दिवा संध्या सुकर्णस्थ ब्रह्मसूत्र उदड. मुख:। कुर्यान्मूत्र पुरीषे च रात्रौ चेदक्षिणामुखः ।। याज्ञवल्वय स्मृति आचाराध्याय-ब्रह्मचारी प्रकरण क्लोक १६॥

अर्थ-दिन में और सन्ध्या के समय दाहिने कान में यज्ञीप-बीत लगाके उत्तर को और मुख करके लघुशंका और मल त्याग मौन रहता हुआ करे और इसीप्रकार रात्रि हो तो दक्षिण' दिशा में मुह करके मल मूत्र त्याग करे।

—शूद्रों को भी जनेऊ का विधान—
कुश सूत्र द्विजातीनां स्यादाज्ञां कौशेय पदद्कम ॥७॥
वैश्यानां चीरणं क्षौमं शूद्राणां च वल्कजम् ॥७॥
कार्पासं पदमजं चैव सर्वे शां शस्तमीश्वरः ॥८॥
बाह्यण्यां कर्ततं सूत्र त्रिगुणं त्रिगुणीकृतम् ॥६॥
॥गरुण पुराण अ० ४३॥

अर्थात्—कुश का जने अ ब्राह्मण को, क्षत्रिय को रेशम का, वैश्यों के सूत का और शूद्र को सन का होना चाहिये। अथवा सभी को सूत बना तीन—तीन तारों को तिगुना करके बनाया और ब्राह्मणों के हाथ का कता होना चाहिये।

जूद्र भी दो प्रकार के माने गये हैं, स्वच्छ शूद्र तथा अस्वच्छ जूद्र। यहां तात्पर्य स्वच्छ शूद्र से हैं।

—िवना चोटो जनेऊ के यज्ञ कः अधिकार नहीं—ः, सदोपवीतिना भाव्यं सदावद्ध शिलेन च।

विज्ञिखो व्युपवीतण्च यत्करोतिन तत्कृतम्।।कात्यायन स्मृति१।४
अयं—सदा जनेऊ पहिने और शिखा में गांठ सदैव लगाये
रखे जिसके जिखा में गांठ और जनेऊ नहीं है वह जो काम
करता है वह न किये के समान है ।। अतः द्विजों को जनेऊ
धारण करना चाहिये।

दणबन्बु प्रिटिंग प्रेस, हाथरस । फोन : ५१७

## खण्डन मण्डन ग्रन्थमाला के प्रत्यों की सूची :-

कुरान की छानबीन भागवत समीक्षा गीता विवेचन बाइबिल दर्पण कुरान पर १७६ प्रगन कुरान दर्पण ईंश्वर सिद्धि वैदिक यज्ञ विज्ञान जैन मत समीक्षा मुनि समाज मुख मदेन अवतार रहस्य मूर्ति पूजा खण्डन टोंक का शास्त्रार्थ माता पुत्री का सम्बाद भारतीय शिष्टाचार शिवलिंग पूजा क्यों ? अद्वेतवाद मीमांसा प्रार्थना भजन भाष्कर यजुवद अ० ४० सव्याख्या यजुर्वेद अ० ३१ सव्याख्या वेद ही ईश्वरीय ज्ञान है पुराणे किसने बनाये ? माधवाचार्य को डबल उत्तर पौराणिक गप्प दीपिका इस्लाम दशन कबीर मत गर्व मर्दन ब्रह्माकुमारी मत खण्डन मौलवी मुख मर्दन स०प्र॰ की छीछालेदड़ का उत्तर महान पुरुष कैसे बनते हैं सव्याख्या विवाह पद्धति अण्डा और मांस में विष

तुलगी और णालग्राम चौटी २० पैसे, जने इ ४० पैस कुरान की विचारणीय दान पुराणों के कृष्ण णिवजी के ४ विलक्षण बेटे मृतक श्राद्ध खण्डन विभिन्न मतों में ईण्वर गीता पर ४२ प्रण्न शास्त्रार्थ के चैलेज का उत्तर पौराणिक कीर्तन पा**खण्ड है** बाइबिल पर सप्रमाण ३१ प्रश्न अर्थ महित वैदिक संध्या सनातन धर्म में नियोग व्यवस्था नारी पर मजुहबी अत्या**चार** हंसामत का पोलखाता पौराणिक मुख चपेटिका दुर्गा पर नरविल स्वर्ग विवेचन हनुमान जी बन्दर नहीं थे कुरान खुदाई किताब नहीं है शैतान की कहानी खुदा का रोजनामचा नॅरसिंह अवतार वध संसार के पौराणिक से ३१ प्रश्न असत्य पर सत्य की विजय अवतारवाद पर ३१ प्रश्न ईसा मुक्तिदाता नहीं था मरियम और ईसा मूर्ति पूजा पर ३१ प्रश्न ईसाई मत का पोलखाता मृतक श्राद्ध पर २१ प्रश्न तम्बाकू में विष